

Le guide 2026



Notre site :
solidarsport.fr

Nos réseaux sociaux (Facebook - Instagram – X) :
[@solidarsport](https://www.instagram.com/solidarsport)

Sommaire

Page 3 – Photo - L'enfant et le train

Page 4 – Une " Construction "

Page 5 – Notre " Feuille de route "

Page 6 – " *A tous les jeunes qui veulent construire un monde meilleur* " par Callista Charpentron

Page 8 – Le lexique de nos différents paliers

- Sens de l'Engagement
- Sens des Responsabilités
- Sensibilisation au Respect
- Assises
- Les rencontres Solidarsport

Pages 9, 10, 11 – " *Lettre ouverte* " à notre jeunesse



**EXCUSEZ-MOI MONSIEUR
LE TRAIN POUR UN
MONDE MEILLEUR..?**



SOLIDARSPORT

Ensemble pour un monde meilleur

SOLIDARSPORT est un LIEN entre les générations autour de notre Charte du RESPECT et de ses 7 valeurs

Le RESPECT

- de l'autre
- de soi
- des règles
- de l'environnement
- d'une parole
- d'un engagement
- de nos devoirs de citoyen

Une " Construction "

Dans ce " Guide 2026 " nous vous faisons partager le sens et la lisibilité de la dimension prise aujourd'hui par Solidarsport.

Par notre feuille de route (page 5).

C'est une " Construction ". Dans notre lexique (page 8), nous vous en présentons les différents paliers.

Toutes nos actions sont différentes les unes des autres et s'imbriquent avec la plus grande des complémentarités.

A partir d'un même "ciment", autour d'un même Etat d'Esprit.

Chacun peut s'y situer et mesurer le rôle qu'il remplit.

Notre objectif ?

Que les jeunes en deviennent les "Acteurs" (pages 9, 10, 11) et s'approprient notre " Petit Bonhomme " comme leur symbole... d'un Elan tourné vers leur Avenir.

Alors, nous vous faisons partager le message que Callista Charpentron, 19 ans élève de Sciences Po Dijon, nous a adressé (page 6).

Elle a fait durant le mois de mai dernier un stage de 3 semaines dans le cadre de Solidarsport en partenariat avec la commune de Grasse et témoigne...

Notre feuille de route

ECOLE

Sensibilisation aux 7 valeurs

COLLEGE

Sens des Responsabilités

LYCEE

Sens de l'Engagement

HARCELEMENT

EXPRESSION THEATRALE

ELOQUENCE

ARBITRAGE

ENVIRONNEMENT

RECTORAT

**CHALLENGE JEUNES
AMBASSADRICES ET
AMBASSEURS**

**VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE
ELEVES MLDS**

**CV
LE SAVOIR-ETRE**

**LIEN
MONDE
DE
L'ENTREPRISE**

**UNIVERSITAIRES
BONUS
ENGAGEMENT**

**STAGE TEAM
SOLIDARSPORT
ILE SAINT-HONORAT
ENCADREMENT**

**STAGE
ASSOCIATIONS
ET CLUBS
PARTENAIRES**

STAGE COMMUNE

- 1 école - 1 collège - 1 lycée
- 1 club de sport - 1 association
- 1 entreprise

**JUIN - RENCONTRES
SOLIDARSPORT
ILE SAINT-HONORAT**

**NOVEMBRE - ASSISES
ET
TROPHEES SOLIDARSPORT**

Callista Charpentron

21 Traversée Saint-Hilaire, 06130 Grasse | 07 68 07 02 56
callistacharpentron@icloud.com OU callista.Charpentron@sciencespo.fr



" À tous les jeunes qui veulent construire un monde meilleur "

" Si tu fais partie de ceux qui pensent qu'on peut changer les choses, même à petite échelle, alors ce que j'ai vécu avec Solidarsport peut t'inspirer.

Je suis étudiante en première année à Sciences Po. J'ai eu la chance d'effectuer un stage dans cette association qui place l'humain, le respect, le partage, la solidarité et l'inclusion au cœur de tout.

En seulement quelques semaines j'ai compris, Solidarsport, ce n'est pas juste des événements sportifs ou éducatifs : c'est une interface, un pont entre les générations, les milieux sociaux, les établissements scolaires, les associations et les jeunes comme toi et moi.

Durant ce stage, j'ai participé à un projet ambitieux réunissant des enfants d'école élémentaire, des collégiens, des étudiants et des éducateurs autour d'activités sportives et culturelles. Le but ? Créer du lien, faire tomber les barrières, et montrer que la diversité est une force.

Mais au-delà des activités, ce sont surtout les rencontres qui m'ont marquée. Échanger avec des jeunes d'âges et de parcours différents, collaborer avec des enseignants et des éducateurs passionnés, comprendre les réalités de chacun... Ces moments m'ont touchée. Ils m'ont permis de voir le monde autrement, de prendre conscience que chacun a un rôle à jouer, et que le vivre-ensemble, ça se construit.

Solidarsport m'a aidée à trouver des clés concrètes pour m'engager, pour passer de l'envie d'agir à l'action réelle.

C'est une expérience qui donne du sens à ce qu'on fait.

Alors si tu veux toi aussi t'investir dans un projet collectif, apprendre à agir avec et pour les autres, et poser ta pierre à l'édifice d'un monde plus juste et plus humain, je te recommande vivement de rejoindre Solidarsport. Tu ne seras pas seul : tu seras entouré, guidé et tu avanceras avec d'autres qui partagent tes valeurs."

Callista CHARPENTRON

2010 – Au collège de L'Archet à Nice



2018 – Au collège Vento à Menton



Lexique de nos différents paliers

Sens de l'Engagement

Pages 13 – 14 – SI JE POUVAIS CHANGER QUELQUE CHOSE au lycée Les Palmiers à Nice
Pages 15 – 16 – Les forces de proposition de Fatma NOOMANE
Page 17 – Le "FOL ESPOIR" en Tom RUCHIER et TOPIC
Pages 18 – 19 – Le projet "COM'ENSEMBLE" au lycée du Parc Impérial à Nice
Pages 20 – 21 – AVEC ANGELINA et LOU... deux VALEURS OR
Pages 22 à 24 – LE DEFI DES ESTHETICIENNES du lycée Magnan à Nice
Pages 25 – 26 – LE PARI REUSSI des élèves MLDS du lycée Pasteur à Nice

Sens des Responsabilités

Pages 27 – 28 – Le collège des BAOUS à Saint-Jeannet TOUCHE L'EXCELLENCE
Pages 29 – 30 – Des élèves de 4^{ème} exemplaires au collège ROLAND GARROS à Nice
Pages 31 à 34 – ILS SONT FOUS CES ADOS au collège International Vernier à Nice

Sensibilisation au Respect

Pages 35 à 38 – L'APPORT DE SOLIDARSPORT dans LES ECOLES PRIMAIRES par Charlotte DIGNE
Page 39 – LES ENFANTS S'EN SOUVIENNENT LONGTEMPS par Karine RAINERO
Pages 40 à 43 – UNE LECON DE VIE avec Camille AUDIBERT
Pages 44 à 47 – QUAND Théodora PENDA SEME DES GRAINES DE LECTURE
Page 48 – AVEC LES TOUT PETITS de la MATERNELLE de l'école Clément Roassal à Nice
Pages 49 – 50 – A L'ECOLE JEAN MACE à Nice
Page 51 – INNOVER AVEC LES PRIMAIRES par Marc VERLAY
Pages 52 à 53 – FAIRE VIVRE SOLIDARSPORT TOUT AU LONG DE L'ANNEE par Brigitte BALDIT
Page 54 – Les écoles LEPELTIER à La Trinité et THERESE ROMEO à Nice

Assises

Pages 55 à 64 – UN GRAND MOMENT AU MUSEE NATIONAL DU SPORT
Pages 65 à 72 – ILS ONT DECLARE
Pages 73 à 83 – UNE SYNTHESE QUI FERA DATE
Page 84 – Sur le site de "La Sarrée" du GROUPE MANE
Page 85 – Parmi nos grands moments

Les rencontres Solidarsport

Pages 86 à 96 – L'ILE SAINT-HONORAT NOTRE TERRE D'ANCRAGE

Nous publions cette " LETTRE OUVERTE " adressée en 2021 aux jeunes de TOPIC, qui depuis n'a pu continuer sa route. Elle renferme le rôle de " FACILITATEUR DE PROJET " que porte SOLIDARSPORT et l'espoir placé en DEMAIN !

Lettre ouverte à notre jeunesse



Réunis pour la signature de la Convention.

Au premier plan, Tom Ruchier Berquet (Topic), Jacques Rémond (Solidarsport), le Père Abbé Vladimir Gaudrat, M. Jean Mane. A l'arrière-plan, de gauche à droite, Joachim Laplanche, Ysée Laplanche, Beritan Aksoy, Axel Martin, Romain Chardiny, Benjamin Sengupta, Baptiste Zigmann et Alexander Nitters.

Accueillis par le Père Vladimir Gaudrat le samedi 26 juin 2021 sur l'île Saint-Honorat à Cannes, nous sommes une trentaine d'adultes (1) de Solidarsport à avoir partagé un grand et beau moment avec huit jeunes de l'association Topic (2).

D'abord en matinée, lors de quatre-vingt-dix minutes d'échanges dans la salle Saint-Vincent qui jouxte le Monastère.

Ensuite, à l'heure du déjeuner pour un pique-nique de la plus grande convivialité à l'ombre des magnifiques arbres du jardin privé de l'Abbaye.

Avec en point d'orgue, la signature d'une convention de partenariat liant Solidarsport et Topic autour d'un même objectif : rassembler.

Rassembler à travers la transmission des 7 valeurs de notre Charte du Respect pour Solidarsport.

Rassembler grâce aux nouvelles technologies de notre temps pour Topic. Et là, toutes nos félicitations vont à votre adresse jeunes gens de Topic, pour le brillant exposé que vous avez fait de votre plateforme numérique et de la dynamique qu'elle apportera autour d'elle.

Chacun de vous, des huit lycéens présents a pris tour à tour la parole.

Avec une assurance et une aisance affirmées. A la prochaine rentrée scolaire, jeunes gens, vous ne serez plus là pour la grande majorité et tournés vers les études supérieures.

Mais, rien n'y fera.

Vous aurez mis sur orbite un " outil " sans pareil.

En apportant des balises et des points de repère à tous vos futurs camarades qui souhaiteront s'engager.

Il suffit de nous remémorer la mésaventure qu'ont connue par le passé, Angéline et Lou deux jeunes filles hyper-motivées du collège Roland Garros à Nice sur les valeurs que portaient Solidarsport, pour en mesurer la portée.

Elles entraient au lycée et souhaitaient prolonger l'organisation d'une "Journée du Respect" dans leur nouvel établissement.

On les en a dissuadé, plus confronté au mur de l'indifférence... Elles ont abandonné.

Vous auriez été là quatre ans auparavant, Angelina et Lou seraient toujours à nos côtés.

Mais, ce qu'il y a de plus fort encore jeunes gens de Topic dans le projet que vous avez lancé, c'est qu'à travers une telle initiative vous aurez également ouvert une brèche.

Par votre audace, votre ténacité – il vous a fallu près de 5.000 heures de travail – vous aurez fait éclater au grand jour la faculté et la volonté de notre jeunesse de prendre les choses en main.

De vous installer en leaders parmi les idées qu'il va nous falloir trouver pour relever les difficiles enjeux qui sont posés à l'Homme en notre temps.

" Les jeunes vont changer le monde ! " avait annoncé Monseigneur Tutu, Prix Nobel de la Paix 1984, lors d'une venue au Grimaldi Forum de Monaco.

C'était, il y a quinze ans.

Il était venu parler de l'apartheid qu'il avait partagé en Afrique du Sud avec Nelson Mandela et se disait persuadé que la mobilisation des hommes de bonne volonté permettrait un jour d'améliorer le monde.

Nous voici avec Solidarsport à vos côtés, prêts à ce défi.

Avec le soutien particulièrement appuyé de Monsieur Mane.

" Dans l'enthousiasme et le courage des jeunes lycéens, il y a ce lien qu'il nous faut développer et favoriser. Car l'énergie c'est la leur, la volonté c'est la leur, leur vie c'est la leur et nous n'avons plus qu'à favoriser le développement de TOPIC qui est la passerelle que nous cherchons depuis plusieurs années "



Les jeunes de TOPIC accroupis au premier rang.

- (1) Parmi l'assistance, aux côtés du Père Vladimir Gaudrat et de M. Jean Mane, les deux grands parrains de SOLIDARSPORT, on notait pour notre association les présences de : Mme Pascale Mane, M. Richard Conte, M. Gérard-Louis Bosio, M. Pascal Jacquesson, M. Marc Verlay, M. Nicolas Kopteff, Mme Dominique Zanobi, Mme Cassandre Elemento, Mme Clémence Carles, M. Eric Petit, Mme Claire Bernard, M. Philippe Vallée, Mme Pascale-Anne Landicheff, Mme Nathalie Delrue, Mme Sophie Airaud, M. Frédéric Castagnola, Mme Carlòta Rubini, M. Jean-Pierre Aiperto, M. Claude Fondecave, M. Christian Pellegrin, Mme Sandrine Gauthier, Mme Maguy Paulet, M. Michel Asso, M. Daniel Péchenart, Mme Théodora Penda.

- (2) L'association TOPIC créée le 9 juin 2019 a pour objet de créer, développer et assurer le fonctionnement d'une plateforme numérique de services qui au travers de ses différentes fonctionnalités, favorise l'engagement citoyen, permet aux jeunes de se regrouper, d'engager des réflexions et actions au sein des territoires.
 Etaient présents sur l'île Saint-Honorat : Tom Ruchier Berquet, Romain Chardiny, Alexander Nitters, Axel Martin, Benjamin Sengupta, Baptiste Zigmann, Ysée Laplanche, Joachim Laplanche, accompagnés de Beritan Aksoy.



Au collège Villeneuve à Fréjus.

2012



Journée "Sport et Partage" au Parc Charles Ehrmann à Nice.



Au collège Les Baous à Saint-Jeannet.

" Si je pouvais... changer quelque chose ! "

2025

Les PALMIERS à NICE

Cette année, le lycée professionnel les Palmiers, sous l'impulsion de sa direction, a initié un projet fédérant 9 classes (de la 3e prépa-métiers au Bac pro en passant par le CAP) et près de 200 élèves.

Il s'agit d'un concours d'éloquence visant à sensibiliser les jeunes à l'art oratoire. Chaque élève est amené à écrire un texte qui est destiné à être dit.

Le thème retenu est : **" Si je pouvais changer quelque chose..."**

Tout au long de l'année, les élèves sont encadrés par leurs professeurs et un artiste agréé par l'Académie de Nice.

C'est dans cette optique que Solidarsport en relation avec le Barreau de Nice apporte sa pierre à l'édifice. Des interventions sont programmées afin de faire bénéficier les élèves de conseils qui leur permettront de s'emparer plus facilement des textes.

Ce projet cherche à investir les principes fondamentaux de l'éducation artistique et culturelle : acquisition de connaissances, pratique artistique, rencontre avec des artistes et autres professionnels.

Une grande finale est programmée au cinéma Variétés à Nice, le mercredi 2 avril en matinée.



M. Christophe Canneti, à droite sur notre photo.

REFERENT ELOQUENCE

**M. Christophe
CANNETI :
un élan
est lancé**

" En tant que " Référent éloquence ", j'éprouve une véritable satisfaction quand je regarde le chemin parcouru depuis le mois de septembre.

De nombreux collègues ont accepté de nous suivre dans cette aventure avec leurs élèves. Il a été nécessaire de les mettre en relation avec Michel Vieulle, un artiste pleinement engagé.

C'est sans compter l'appui de Solidarsport et du Barreau de Nice, avec M. Stéphane Grac, Mme Jeanne Etthari-Ceaux, MM. Claude Fondcave et Peter Igor van Moock qui offrent à nos élèves des interventions appréciées et de qualité.

La plupart des élèves se révèlent et se rendent compte de leurs compétences en matière d'art oratoire.

J'ai hâte d'assister à la finale prévue le mercredi 2 avril qui verra se rencontrer les représentants de chaque classe. Un élan est lancé... J'espère que ce projet prendra une plus grande ampleur l'année prochaine."



De gauche à droite avec les jeunes du lycée Les Palmiers : M. Peter Igor Van Mooock, Mme Jeanne Etthari-Ceaux, Mme Erika Amsing et M. Stéphane Grac.

" Lors de cette rencontre entre mes élèves de première ASSP (Accompagnement, soins et service à la personne) et les membres (professionnels) de l'association « Solidarsport », j'ai ressenti une immense fierté.

Fierté d'abord pour la qualité du travail accompli : chaque texte, dont le sujet est "Si je pouvais changer quelque chose...", était rédigé avec soin, dans un français correct et structuré, mais surtout avec une sincérité et une profondeur qui forcent le respect.

Au-delà de leur travail d'écriture, j'ai été impressionnée par leur attitude lors de cette rencontre.

Ils ont su faire preuve de respect, d'écoute et de sérieux envers les professionnels présents, en écoutant attentivement leurs retours et en échangeant avec eux avec sérieux et maturité.

Ils ont osé lire leurs textes à voix haute, surmontant parfois leur timidité ou leur appréhension.

Leur courage et leur engagement dans cet exercice étaient un bel exemple de dépassement de soi et de confiance en leurs capacités.

Cette expérience a été un moment fort, non seulement pour eux, mais aussi pour moi en tant qu'enseignante.

Elle a démontré combien donner la parole aux élèves et valoriser leur expression peut être un puissant moteur de confiance et d'épanouissement.

Je reste persuadée que la bienveillance, le regard, l'écoute, les encouragements de l'adulte participent aussi beaucoup à l'épanouissement des élèves et des jeunes en général. "

Erika AMSING

Les Forces de proposition de Fatma Noomane

2024



Mme Fatma Noomane – accroupie au premier rang à droite – lors de son poste de professeur en 2024 au lycée Les Palmiers a accompli un travail magistral auprès de ses élèves. Elle nous en présente une synthèse et des forces de proposition. Désormais, elle est au lycée Galliéni de Fréjus.

- Lors de l'année des Jeux Olympiques à Paris, un projet a été réalisé par les élèves de Seconde du lycée Les Palmiers à Nice, sur deux journées avec les enfants de l'école primaire de Terra Amata sous l'égide de Solidarsport.
 - Exposition sur les différentes valeurs de l'Olympisme
 - Les Jeux Paralympiques avec exercice de mise en situation des enfants sur le thème de la cécité, du volley assis et un quizz sur l'exposition proposée
 - C'était émouvant car tout le monde a beaucoup apprécié, y compris des élèves "rebelles".
- **Un projet intergénérationnel**

Durant l'année 2025, des élèves de Première ont effectué un stage au milieu de personnes âgées en EHPAD. Les élèves "Ambassadeurs" de Solidarsport en Première veulent faire une journée avec une école et un EHPAD de la Corniche Fleurie pour créer une cohésion sociale entre les jeunes et les seniors et lutter ainsi contre l'isolement.

 - C'est un exemple de ce qu'il faut mettre sur les réseaux sociaux. Mais, il faut que ce soient les jeunes eux-mêmes qui le fassent.
- **Une journée d'intégration**
 - Pour les élèves entrant en Seconde, dans le but de les sensibiliser aux problèmes de harcèlement et de respect

■ La passation de flambeau des élèves ambassadeurs

Les élèves de terminale travailleront avec les "entrants" en Seconde pour les sensibiliser aux valeurs de Solidarsport.

Une cérémonie officielle de passation de flambeau sera ensuite organisée

- Tout cela peut être l'exemple d'une belle dynamique avec les autres établissements.

■ La lutte contre le harcèlement

Dans le cadre du dispositif "pHARe" de lutte contre le harcèlement scolaire les élèves du lycée Les Palmiers ont imaginé une vidéo avec différents slogans.

Ils ont réussi leur projet en portant des tee-shirts à l'effigie de Solidarsport, sur chacun d'eux étaient inscrits leurs messages.



La même photo de classe... mais cette fois-ci les élèves ont endossé leurs tee-shirts spécialement créés pour marquer leur lutte contre le harcèlement.

■ La compréhension des valeurs

Le mot "RESPECT" recouvre beaucoup de choses et n'a pas forcément la même approche pour tout le monde. Il faut définir ce que l'on met exactement derrière ce mot et apporter une clarification dans la déclinaison des valeurs de la Charte.

Même chose pour "Ensemble" et pour "Un monde meilleur".

Il nous faut travailler sur la définition de ces notions très difficiles à exprimer.

■ Des jeunes qui parlent à d'autres jeunes

Il ne faut pas se lancer dans des débats philosophiques.

Il faut partir d'exemples compréhensibles par les jeunes et présentés par d'autres jeunes.

Il nous faut travailler sur des mises en situation concrètes pour que les jeunes eux-mêmes puissent trouver des solutions.

■ Un challenge Solidarsport

Pour qu'ils deviennent acteurs et prennent conscience qu'ils ont quelque chose de beau à faire.

Avec une mise en valeur des Engagements et la récompense du meilleur projet de l'année.

Etre... " Jeune Ambassadeur Solid@rsportInside "

Etre "Jeune Ambassadeur Solid@rsportInside " c'est pour un élève, être " porteur " dans son établissement scolaire d'un projet collectif dans l'esprit de la Charte du Respect de Solidarsport.

Chaque participant jeune se voit remettre un tee-shirt "Solid@rsportInside" personnalisé à ses nom et prénom.

Chaque jeune ou groupe de jeunes pourra faire paraître sur le site de TOPIC une fiche de présentation de manière à se faire connaître et pouvoir échanger avec d'autres élèves d'établissements différents.

Il pourra avoir par le site de TOPIC, tous les contacts nécessaires avec les associations partenaires de Solidarsport et bénéficier de tous les conseils possibles.

- (1) "Solid@rsportInside" c'est le trait d'union initié par M. Jean Mane, le 29 janvier 2014, dans le cadre d'une rencontre chefs d'entreprise – chefs d'établissements scolaires au lycée Paul Augier à Nice.

" Nous appartenons à des environnements très spécifiques, mais dans notre engagement auprès de Solidarsport, nous partageons une même vision de la vie.

Alors, nous devons profiter de la circonstance pour prendre de la hauteur et voir ce que nous pouvons construire ensemble..."

Jean Mane, Président du Groupe Mane

Le "FOL ESPOIR" en Tom Ruchier et TOPIC ... Multiplier les échanges !

2021



Portable : 06.08.96.88.71

Email : contact@topicapp.fr

Site : topicapp.fr



Tom Ruchier : un leader dans "l'Engagement" des jeunes.

Aujourd'hui, la plupart des neuf jeunes du CIV de Valbonne qui ont fondé TOPIC sont partis hors de notre département suivre des études supérieures.

A l'image de Tom Ruchier, leur dynamique président qui est en "Sciences-Po-Paris" sur le campus de Reims.

Il est la grande "clef de voûte" de cette exceptionnelle initiative qu'est TOPIC et de la plate-forme numérique qui vous est ouverte.

Contactez Tom Ruchier, il est à votre écoute pour vous éclairer sur toutes les "étapes" à suivre.

Une " Vitrine " pour les associations partenaires de Solidarsport...

Il vous est proposé de présenter votre champ d'action et tous vos contacts.

De faire paraître des articles sur vos activités, annoncer vos rendez-vous. Bref, donner des clefs, créer des liens pour favoriser des échanges, faire naître des vocations parmi les jeunes générations.

Une "Rampe de lancement " pour les " Jeunes Ambassadeurs Solid@rsportInside "

Chaque jeune ou groupe de jeunes est invité à faire paraître une fiche de présentation de son projet et ainsi échanger avec des élèves d'autres établissements. Et bénéficier des conseils et du concours de nos associations partenaires.



" COM'ENSEMBLE " 2021 au Parc Impérial de Nice

" Vivre et Agir "dans le Respect



Sur le perron du magnifique lycée du Parc Impérial à Nice, les 210 élèves des différentes sections de BTS, leurs professeurs et les responsables des ateliers qui ont animé cette matinée.



Camille Vincenti, Léa Caputo, Enzo Macaux, Farel Pathinvoh, Ines Namar et Marah Marnay, les six élèves de la classe " BTS Communication " qui ont organisé ce grand moment de partage, entouré de leurs camarades de 1^{ère} année, de Mme Karine Charlier et M. Carlos Alves leurs professeurs.



Le projet COM'ENSEMBLE

Le 13 novembre 2019 au lycée du Parc Impérial à Nice

Proviseur, M. Hervé Beauvais.

Equipe organisatrice, six élèves de la classe BTS Communication de Mme Karine Charlier : Camille Vincenti, Léa Caputo, Enzo Macaux, Farel Pathinvoh, Ines Namar et Marah Marnay.

Le thème de la journée : créer du "Lien" en réunissant tous les étudiants (1^{ère} et 2^e années) des trois sections de BTS du lycée (Négociation digitalisation – International – Communication)

Au total 210 élèves des classes de seconde et première.

Au préalable, tous les participants ont dû répondre à un questionnaire afin de créer un événement qui soit en cohérence avec leur personnalité.

Ainsi, sur cette base ont été formés des groupes portant chacun une valeur propre : générosité, honnêteté, engagement, responsabilité, altruisme, fidélité et bienveillance.

Formation de 7 groupes de 25 élèves.

Cette journée qui était une "Première" au lycée du Parc Impérial à Nice, a été organisée sous la forme d'un parcours de 7 ateliers, de quinze minutes chacun.

Etaient proposés les ateliers suivants : - 1 – Un Enfant par la main - 2 - UNICEF - 3 GREENPEACE - 4 – ATD QUART MONDE - 5 – AMNESTY INTERNATIONAL - 6 – AFEV Etre utile contre les inégalités - 7 – Le club Environnement de la cité mixte du Parc Impérial en collaboration avec "Oblic".

Avec Angelina et Lou ... 2 valeurs "Or" au lycée Calmette à Nice

2018

Elles s'appellent Angelina Pertsowsky et Lou Gallois.

Deux anciennes élèves du collège Roland Garros à Nice devenues aujourd'hui pensionnaires du lycée Calmette.

Durant leurs quatre années passées à Roland Garros elles ont découvert, puis appris – en tenant des ateliers – à s'engager dans l'action menée par Solidarsport.

Elles ont même intégré l'équipe d'organisation du "Prix de la Citoyenneté" 2017 sur l'île Saint-Honorat.

Désormais les 7 valeurs de notre Charte du Respect sont devenues pour elles des balises qu'elles souhaitent faire partager à leur entourage. Elles viennent d'écrire une lettre à Monsieur le Proviseur du lycée Calmette pour mettre en place dans l'établissement niçois une " passerelle " entre leurs camarades de seconde et les futurs arrivants des classes de 3e.

C'est la première initiative d'un "Pôle jeunes" Solidarsport. Chapeau !



Angelina et Lou ont tenu un atelier "Relais balle" sur l'île Saint-Honorat lors du Prix de la Citoyenneté. On reconnaît de gauche à droite, le Père Vladimir Gaudrat, MM. Charles Pallanca et Jean-Michel Treille, Mme Sylvie Pénicaut, MM. Ugalini, Eric Millet et Marc Verlay.





Avec M. Eric Milet, professeur d'EPS
au collège Roland Garros



Avec M. Jean Mane, en 2017
sur l'île Saint-Honorat



La lettre

Mesdemoiselles Lou Gallois et Angelina Pertsowsky
Classe de seconde 1
Nice, le 5 novembre 2018

À l'attention de Monsieur le Proviseur,
du lycée Albert Calmette
s/c de Monsieur le Proviseur Adjoint,

Messieurs,

Durant nos années de collège au sein de l'établissement Roland Garros, nous avons pu participer à des rencontres dans le cadre de l'association Solidarsport. Chaque année sont organisées des journées visant à prôner le respect à travers des passerelles école-collège, où les élèves sont amenés à participer à des activités en groupe sur le thème des jeux olympiques.

L'action de Solidarsport est de faire partager aux jeunes générations, les 7 « Fondamentaux » de la Charte du Respect, à travers des projets sportifs, artistiques ou culturels.

La Charte de l'action menée par Solidarsport est fondée sur le RESPECT :

- de l'autre - de soi - des règles - de l'environnement - d'une parole - d'un engagement - de nos devoirs de citoyen ... Tout simplement, le Respect de la vie.

Depuis la classe de 6ème nous avons d'abord été participantes, puis en 4ème avons accompagné des groupes d'élèves lors des événements Solidarsport. Cette même année, nous avons entièrement élaboré un séjour de trois jours à Valberg pour les élèves méritants. Enfin l'an dernier nous avons créé et tenu un atelier sportif durant la journée passerelle.

Le président de l'association, Monsieur Rémond, nous a confié la mission de poursuivre notre implication dans Solidarsport en créant une passerelle collège-lycée.

Monsieur Milet, professeur d'EPS au collège Roland Garros très impliqué dans l'association, est prêt à s'engager également dans ce nouveau projet.

En ce qui concerne notre projet et dans le contexte actuel, nous souhaiterions mettre en avant plus particulièrement le respect du corps, le respect de l'autre, à travers une rencontre 3ème-2nde, et espérons que d'autres élèves du lycée se sentent concernés et souhaitent s'impliquer.

Suite aux élections des délégués, nous avons été amenées à expliquer aux élèves de notre classe ce projet afin qu'il devienne potentiellement fédérateur et avons reçu un accueil favorable.

Nous espérons que notre proposition retiendra votre attention et que nous pourrions prochainement commencer tous ensemble son élaboration.

Nous vous prions d'agréer nos sincères salutations.

Angelina Pertsowsky et Lou Gallois

Lycée Magnan à Nice : quelle montée en puissance !



Un "Grand coup de chapeau" aux élèves de la 1^{re} BPEC filière "Jeunes Esthéticiennes" et à Mme Ahlem KARRACH

Avec la participation de...

L'IEO Niçois. – Mme Carlôta RUBINI

L'UNICEF. – M. Claude FONDECAVE, Mme Christine GASQUE et Melle Aline MUCCIO

La Banque Alimentaire. – M. Jean-Pierre CAGNA

L'OGCN Escrime. – Jamila SELLEM et M. SELLEM ; ainsi que 2 jeunes cadres techniques du club

ASCA : M. Christian PELLEGRIN ; Mme Maguy PAULET

Handicap International : Mme Patricia MALISSART, Mme Jocelyne PRETI

Salsa Libnmoov. – M. Jean-Serge MULUMBA

Handisport. – Mme Carine ROMANO et M. Philippe CHEVALIER

La Prévention Routière. – MM. Charles HAMON et Marc-Antoine BARTOLO

Accueil Femmes Solidarité. – Mmes Muriel MORANO et Florence JAMBOU

Association Herlinda Animaux abandonnés. – Melles Chloé SCARAMUZZINO et Soline TUBIERE.

Avec le concours de Mmes Céline CASSOUTO, Mariline GARBARINO, Estelle JAQUET, Béatrice BOUCHET-FOUILLET, Marjolène CRETET et M. Alain PELLETIER

Le 16 octobre 2018, Journée du Respect au lycée Magnan à Nice, organisée par les 30 élèves de la classe 1^{re} BPEC, filière "Jeunes Esthéticiennes".
Participants : 250 élèves de Seconde.

Chef de projet, Mme Ahlem KARRACH, professeur de français.
Proviseur, Mme Christine ORLANDI.
Adjointe, Mme Sandrine ETLING.

A noter les visites de Mme Jennifer SALLES-BARBOSA, conseillère Régionale PACA et M. Bernard BAUDIN, Adjoint au Maire de la Ville de Nice

*Aujourd'hui, elles sont des exemples



*Au centre de notre photo, Mme Ahlem KARRACH.
De gauche à droite : Laura, Lucie, Claudia, Erin, Justine et Manon.*

Tout a débuté au mois de septembre dernier lors d'une réunion de préparation à la "Journée du Respect" prévue au mois d'octobre au lycée Magnan à Nice.

Etaient réunies autour de Mme Karrach, la professeure de français, une trentaine de jeunes filles de la classe 1^{ère} Esthéticiennes. L'an dernier, elles avaient pris l'initiative d'organiser elles-mêmes une telle action.

Cette année, leur volonté était de récidiver, en montant d'un cran le curseur... avec la participation de 250 élèves de Seconde de leur établissement, et cette fois-ci sur une journée complète.

D'un même élan, toutes se multiplièrent à contacter les associations pour s'assurer de leur participation.

Après un rapide tour d'horizon, Claudia l'une des lycéennes se leva et lança : *"Pourquoi ne mettrions-nous pas en place un atelier pour expliquer ce qu'est Solidarsport et échanger sur les valeurs de la Charte du Respect ?"*

La rejoignirent en un clin d'œil pour faire équipe... Justine, Manon, Lucie, Erin et Laura.

Simple et limpide, comme l'enthousiasme de leur jeune âge.

Alors, elles se réunirent régulièrement pour donner corps à leur projet.

Pour apporter des idées. Pour trouver une cohérence.

Du haut de leurs 16 ans.

Le résultat fut impressionnant.

Par leur maturité. Par la dimension qu'elles ont su donner à leur initiative.

Aujourd'hui, elles sont des exemples.



Manon, Lucie, Erin, Laura, Claudia et Justine... pour un coup d'essai ce fut un coup de Maître. Les lycéennes ont soulevé l'admiration de Mme Christine ORLANDI, la proviseure, Sandra ETLING, adjointe et Mme Jennifer SALLES-BARBOSA, Conseillère Régionale PACA

La mobilisation des associations



Lorsque les élèves de la 1^{ère} BPEC " filière esthétique " du lycée Magnan ont demandé aux associations partenaires de Solidarsport de leur apporter une aide pour la tenue d'ateliers citoyens, les engagements ont été instantanés. Sur notre photo, les responsables d'associations sont réunis autour de Mme Christine ORLANDI, la proviseure ; Mme Sandra ETLING, adjointe, Mme Ahlem KARRACH, coordonnatrice de la journée et M. Bernard BAUDIN, adjoint au Maire de le Ville de Nice.

Pari réussi pour les élèves de la MLDS du lycée Pasteur à Nice

2018

A l'initiative de Rita, Waël, Nabil, Safine, Stevens, Fatou, Rafaël et de leur professeur Mme Muriel Moro de la classe MLDS du lycée Pasteur à Nice, une " Journée du Respect Solidarsport " a été organisée au Parc Vauban à Nice à l'attention des 70 élèves des "Bassins" Nice Trois Vallées - Nice Cagnes - Menton Roya - Nice Est - Antibes Valbonne et Cannes Grasse.

Cette journée s'est déroulée sous la forme d'un parcours "d'ateliers citoyens", avec le concours des partenaires suivants : le SDIS (Pompiers) - la BPDJ (Gendarmerie) – le Cavigal (Athlétisme – Football) - le Tir à l'arc (Les Francs archers) – l'OGCN Escrime (Au cœur ouvert) – l'association Libnmoov (Salsa) – la Sensibilisation Handicap – l'association Un enfant par la main (parrainage enfant) – la SPA (Animaux) – l'association " Même en rêve " – le Secourisme ASCA



**Le Niçois
Michel Disdier
(au centre)
célèbre pilote
automobile de
la NASCAR :
un "parrain"
de premier
plan pour
les 7 élèves
du lycée
Pasteur**

Ce qu'ils en pensent...

" - Nous sommes fiers d'avoir organisé une manifestation de cette envergure "

" - Les mots qui résonnent sont : SOLIDARITE car nous sommes plus forts à plusieurs, CROIRE EN LA JEUNESSE car nous avons prouvé que nous étions capables d'accomplir une action de la sorte, RESPECT car sans le respect, nous ne valons rien. !!! "

Michel Disdier ?... " Il nous a impressionné par sa simplicité et sa disponibilité ! "

Un hommage appuyé



Mme Fatima Khaldi et M. Jean-Luc Cerutti



De gauche à droite, Mme Nathalie Fetnan, MM. Michel-Jean Floc'h, Philippe Vallée et Gilles Genot



Mme Muriel Moro



MM. Jean-Claude Pijarowski et Michel Savone



Mmes Senda Baccar, Myriam Fehly, Françoise Capponi et Janny Meyrieu



M. Jean-Serge Mulumba entouré de Mmes Valérie Fenoglio et Sandrine Fialon

Le regard des adultes : leur récompense

Lors de la cérémonie de clôture et la reconstitution du puzzle du "Petit Bonhomme" de Solidarsport de nombreuses personnalités étaient réunies autour de M. Michel-Jean Floc'h, Inspecteur d'Académie.

Avec Mme Fatima Khaldi, représentant M. Christian Estrosi, Maire de la Ville de Nice et M. Jean-Luc Cerutti, représentant M. Emmanuel Charlot, Directeur des Sports.

Avec MM. Gérard-Louis Bosio, Richard Conte, Gérard Brun et Julia Salasca du Conseil d'Administration de Solidarsport.

Avec Mmes Nathalie Fetnan (SAIO Rectorat), Cristina Avrand (Rectorat), Béatrice Scher (Rectorat) et Marine Karatay (Académie) de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire.

Avec plusieurs chefs d'établissements : MM. Gilles Genot et Didier Sandrini (lycée Hutinel Cannes-la-Bocca), Philippe Vallée (lycée Vauban Nice), Bernard Daemers (Ecole La Digue des Français 2), Mmes Isabelle Dalzon (école Jean Macé 2), Dominique Andrio (maternelle Jean Macé).

Avec M. Robert François du Panathlon Nice Côte-d'Azur et le pilote Michel Disdier.

Avec la chanteuse Dyaa Zniber et tous les représentants des différents ateliers qui se sont mobilisés derrière le projet des lycéens de Pasteur, ainsi que les professeurs accompagnateurs des différents bassins.



MM. Michel Disdier, Robert François, Gérard-Louis Bosio, Richard Conte, Mme Julia Salasca et M. Gérard Brun



Les représentants du SDIS et de la Gendarmerie

Les Baous à Saint-Jeannet touche l'excellence



Une nouvelle dimension !

De plus en plus de collégiens - qui ont déjà participé à des actions Solidarsport - s'investissent désormais dans l'organisation de "Journées du Respect" au profit d'élèves d'écoles primaires. Cela a été notamment le cas au collège des Baous où Carla, Charlotte, Gabriel et Maxime élèves de 3^e (notre photo ci-contre à gauche) ont tenu eux-mêmes un atelier de "Sciences et Vie de la Terre" qu'ils avaient préparé avec leur professeur Mme Huard. Une nouvelle dimension pour Solidarsport !



40 élèves de 3^e, 4^e et 5^e pour
accueillir les 200 élèves de
CM2 nouveaux arrivants



Stéphanie Salomon et Jean-Baptiste
Malfatti





Ont participé les écoles Mouraille, La Bastide, Monnet, Suve, Les Près, La Ferrage, Marcel Pagnol.



Roland Garros à Nice : des élèves de 4e exemplaires



Les élèves de 4^e de Roland Garros : exemplaires !

**Ils accueillent
et encadrent
les écoles
J-M Hyvert,
Ronchèse,
Rothschild 1 et 2**

Deux « Journées du Respect » ont eu lieu les vendredi 12 et 19 mai au collège ROLAND GARROS à Nice avec la participation des Ecoles J-M HYVERT, RONCHESE ; ROTHSCCHILD 1 et 2 ; sur le thème de la liaison « Ecole-Collège »

Se sont trouvés réunis, pour ces deux rendez-vous 140 élèves des classes de 6^e et 140 élèves de CM2 ; répartis en équipes formées à partir d'une mixité des niveaux scolaires.

A leur programme, pour chacune de ces journées, un parcours citoyen animé par des intervenants d'associations, des enseignants ou bien encore des élèves eux-mêmes (School Attitude).

Des élèves de 4^e - au total 43 - qui dans le sillage de M. Eric Milet leur professeur d'EPS ont apporté « Une touche jeunesse impressionnante » à l'organisation.

C'était là, pour certains l'occasion de fêter leur 3^e et même 4^e « Solidarsport ».

Ils ont montré que le message de la Charte du Respect était reçu. Une légitime fierté pour Mme Sylvie Pénicaud, la Principale et M. Hervé Le Roux son adjoint.

Leurs élèves ont été « Géants ».



Ont participé à la journée du 12 mai

Alexandra Agnetti, Fares
Bala, Vera Bondoc, Mokhmad
Borchigov, Ruxanda
Botezatu, Capucine
Bourguignon, Léandre
Chaillan, Lenny Cohendet,
Zoe Dalmasso, Alexandre De
Freitas Martins, Maya De
Liege, Martina Demuro, Mila
Dubois-Jurinic, Souad
Establet, Dimitri Feve,
Antoine Frankel, Lou Gallois,
Ariel Kalfon, Baptiste Goiran,
Perle Héritier, Ariane
Hughes, Shaeima Kalbousi,
Louann Kerkvliet, Catherine
Khaliliolam, Yasmine Kifaji,
Thibaud Laborde, Clara
Lamour, Ari Liffra.



Au collège International Joseph Vernier à Nice

Mars 2016





Ils sont fous, ces ados

« **Ils sont fous, ces ados... la barre est beaucoup trop haute pour eux !** » c'est la réflexion que je me fais en novembre dernier, lorsque je rends visite à la classe de 5^e 6 du collège Vernier à Nice sur l'invitation de Mme Karrach, professeur de français.

L'objet de cette rencontre ? ... « **Nous souhaitons organiser une matinée citoyenne comme il en existe dans le cadre de Solidarsport** » me disent en m'accueillant Ambre, Damien, Azzedine, Romain et Mehdi du haut de leurs 14 ans.

Ils se présentent comme les chefs de file d'un groupe de 30 élèves auquel le principal M. François Cornu a proposé un challenge « **Je vous accorde une fenêtre de 2 heures par semaine dans votre emploi du temps pour monter un projet solidaire ; vous avez carte blanche** ».

Leur choix : la lutte contre le racisme, la violence, les discriminations.

M. Cornu leur souffle le nom de notre association ; c'est ainsi que je me retrouve parmi eux.

Réunis en ce lundi d'automne, pour une heure d'échanges – de 14h30 à 15h30 – et de questions sur les partenaires de notre action.

En un clin d'œil, ils se répartissent par groupe la mission des appels.

D'un même élan, vont répondre dix associations : l'APPESE, l'UNICEF, la PREVENTION ROUTIERE, la FFSS, AMNESTY INTERNATIONAL, le SDIS, IEO Niçois, HANDICAP INTERNATIONAL, la POLICE MUNICIPALE, la BANQUE ALIMENTAIRE.

Une date est arrêtée : le mardi 2 mars... « **Je n'y ai pas cru** » confie M. Cornu... « **Le plus dur dans un projet c'est de tenir les délais** ».

Ils l'ont fait.

Ils ont relevé le défi qu'ils s'étaient fixé, épaulés par trois professeurs, Mmes Karrach (français), Tresso (anglais), Lorand (maths) ; sous le regard attentif de M. Cornu le Principal et Mme Guy son adjointe.

Pour un grand moment de partage autour de la Charte du Respect de Solidarsport, à l'adresse des 120 élèves des autres classes de 5^e de l'établissement scolaire niçois qui compte 34 nationalités !

Ils sont fous, ces ados... du collège International Joseph Vernier.

Fous d'enthousiasme.

Fous de fraîcheur. Fous d'espoir.

Fous de bonheur de ce qu'ils sont devenus : **des exemples.**



C'est M. Thierry Suire, journaliste et responsable de l'agence Nice, de « Nice-Matin » qui a remis le trophée Solidarsport à M. Cornu.



Le Président M. Eric Ciotti était représenté par M. Franck Martin conseiller départemental et M. Jean Tardieu, directeur de l'Éducation, du Sport et de la Culture.

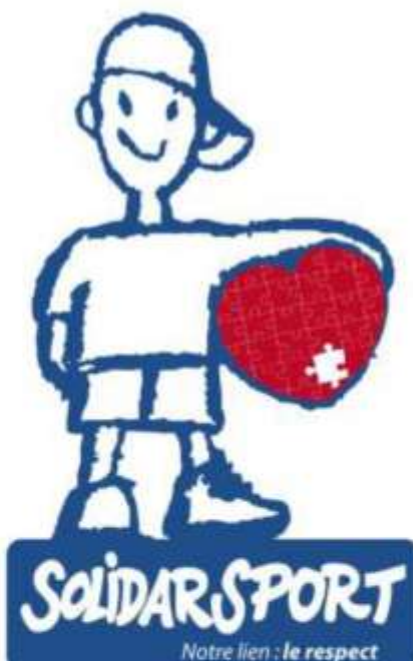
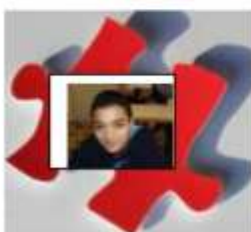
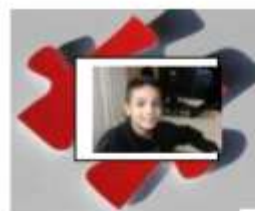




M. Cornu et Mme Guy.



Mmes Lorand, Tresso et Karrach.



jacques.remond0862@orange.fr

Autour de
M. François Cornu,
Mmes Sandrine
Guy, Ahlem
Karrach, Aurelia
Tresso, Ann-Gwenn
Lorand, étaient
réunis :
Azzedine, Malone,
Arfida, Mehdi,
Driss, Titiana, Eleri,
Oumayida, Meriem,
Airtion, Jean-
Baptiste, Ana,
Damien, Hugo,
Chimène, , Razika,
Romain, Nizar,
Zohra, Marryam,
Afonso, Ambre,
Khadiga, Sarah,
Merveil, Hamady,
Marius, Dimitri,
Gensys et David.

L'apport de Solidarsport dans les écoles primaires

Par Mme Charlotte DIGNE
Directrice de l'école Louis Broch
La Plana - LA TRINITE



Chers collègues, vous trouverez dans ce document une présentation d'une journée Solidarsport telle que nous la concevons, à l'école La Plana depuis une dizaine d'années. Ces documents et ces idées n'ont qu'une valeur de proposition. La force de Solidarsport c'est aussi ce que vous en ferez. Chaque événement Solidarsport est lié à une école, un quartier, des problématiques. L'organisation (clé-en-main) ci-dessous est adaptable, modifiable, transformable à votre gré.
Bonne lecture !

Présentation de l'association

Solidarsport est une association créée par Jacques Rémond, journaliste à Nice-Matin en 1994. Cette association est agréée par le ministère de l'Éducation nationale. Sur le terrain, cela se traduit par l'organisation d'une journée du respect sous la forme d'un parcours citoyen : les élèves participent à différents ateliers autour du thème du respect et de ses 7 piliers : le respect de l'autre - le respect de soi - le respect des règles - le respect de l'environnement - le respect d'une parole - le respect d'un engagement - le respect de mes devoirs de citoyen

Organisation d'une journée type

→ Un thème : le respect

un fil rouge : l'environnement, le bien-être à l'école, le handicap, le harcèlement, les droits des enfants, les enfants dans le monde, les jeux olympiques, la nature, l'histoire, l'alimentation ...

→ temporalité

Cette journée du respect peut avoir lieu en début d'année, auquel cas les enseignants pourront prolonger les activités faites par d'autres activités en classe, ou se servir de la journée Solidarsport comme d'un point de repère auquel ils pourront régulièrement faire référence.

Cette journée peut également se dérouler en fin d'année. Dans ce cas-là, elle vient en point d'orgue d'une année où le thème du fil conducteur aura été travaillé en classe.

→ constitution des groupes (10 élèves maximum)

plusieurs possibilités :

- groupes tous cycles mélangés

avantages : permet le tutorat, la cohésion entre tous les élèves

inconvénients : adaptation nécessaire de chaque atelier pour que tous puissent participer

- groupes de cycle

avantage : cela simplifie la construction des ateliers

inconvénients : il n'y a plus de brassage entre tous les enfants de l'école.

Chaque équipe a un nom en lien avec le fil rouge. Il y a un chef d'équipe dans chaque équipe.

→ ateliers en lien avec le thème, liste non-exhaustive (20 minutes maximum et 5 minutes pour la rotation) :

projet d'écriture
lecture d'album
débat
expositions (qui peuvent être réalisées par les élèves et présentées par eux)
visionnage de documentaires
sport
arts visuels
théâtre
jeux de société
expériences
jardinage
chorale
apprendre à porter secours
relaxation
cuisine...

Remarques

Il est intéressant de réaliser une œuvre d'art collective pour l'atelier arts visuels qui sera par la suite exposée dans l'école.

On peut aussi prévoir un atelier danse ou chorale qui déboucherait sur une petite représentation à la fin de la journée.

On peut aussi prévoir un atelier de « délestage » type coloriage, temps calme...

Dans certains ateliers, les élèves reçoivent une pièce de puzzle (il y en a 8) qui permet de reconstituer le bonhomme Solidarsport en fin de journée.

→ lieux :

il faut penser à investir toute l'école.

Les groupes d'élèves peuvent circuler accompagnés par un adulte. Dans ce cas-là, il faudra de nombreux adultes pour que la journée puisse avoir lieu.

Les groupes peuvent également circuler seuls en postant des adultes dans les endroits stratégiques afin d'assurer une surveillance efficace.

Pour le premier atelier, les élèves sont accompagnés par l'intervenant(e) concerné(e).

→ partenaires :

- la communauté éducative (collègues, infirmière)
- la commune (service des sports, animateurs ou animatrices)
- des associations (en passant par l'association Solidarsport vous pourrez être mis en lien avec le milieu associatif)
- des parents d'élèves
- anciens élèves
- pompiers

Déroulé d'une journée type

→ Regroupement des élèves, présentation de Solidarsport, présentation des ateliers

→ répartition par groupe, distribution de la feuille de route

→ déambulation dans l'école (ateliers de 20 minutes, 5 minutes de rotation)

→ regroupement en fin de journée : puzzle Solidarsport et flashmob ou chorale

Points organisationnels importants :

- La directrice / le directeur est déchargé(e) pour gérer les imprévus, les élèves difficiles, sonner les rotations (sonnerie de l'école ou corne de brume).
- Afficher le nom des équipes sur le lieu de regroupement, les enfants rejoindront l'emplacement de leur équipe à l'appel de leur nom. Ils s'y retrouveront également en fin de journée pour faire le puzzle.
- Prévoir un sac par groupe pour y mettre les pièces du puzzle et un marqueur pour cocher les ateliers faits.
- La circulation doit être fluide, il faut d'abord réfléchir au positionnement des ateliers dans l'école puis les numéroter pour que les déplacements d'un atelier à l'autre soient les plus courts possibles.
- Pour chaque atelier, mettre le nom sur la porte, prévoir des marqueurs, des feuilles, des stylos.
- Plusieurs ateliers peuvent être installés dans la cour, le préau.
- La présence de toutes les AESH ce jour-là est nécessaire.
- Réfléchir à la transition au moment de la cantine.
- organiser le repas pour les intervenants.

Remarques :

Solidarsport c'est l'organisation d'une journée mais aussi une réflexion qui doit accompagner les classes toute l'année. Il peut être intéressant de travailler en amont sur le thème choisi, sur les valeurs du respect. On pourrait également envisager une passation de témoin entre chaque classe de l'école au cours de l'année, la classe ayant le témoin (le bonhomme Solidarsport) devrait alors travailler sur le thème choisi, dans la matière choisie. Ce qui aura été fait en amont pourra être utilisé lors de la journée Solidarsport (exposition, livret de production d'écrit, compte-rendu d'expériences, article de journal...)

Dans tous les cas un retour sur la journée avec les élèves est toujours intéressant à organiser.

Exemples de thèmes de journées Solidarsport organisées sur l'école La Plana :

- le handicap
- le respect de l'environnement
- le harcèlement
- le droit des enfants

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à me joindre :
charlotte.digne@ac-nice.fr



CHARLOTTE DIGNE
Directrice
Ecole primaire Louis Broch (la Plana)
Boulevard Maurice Langlet • 06340 La Trinité
www.ac-nice.fr


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | Plana (La)
La Trinité
*Liberté
Égalité
Fraternité*

" Les enfants qui ont partagé Solidarsport ... s'en souviennent longtemps ! "



Avec Mme Karine Rainero Lefebvre,
Maître Égalité des Chances et
Territoires Alpes-Maritimes

Les projets interclasses sont quels qu'ils soient fédérateurs dans une école. Ils permettent de créer du lien entre les élèves ainsi qu'entre les élèves et les professeurs.

Ils permettent également à nos équipes de faire des passerelles entre les différents cycles (maternelle-élémentaire-collège-lycée)

En bref, ils animent, rythment et donnent du sens au travail que chaque enseignant fait dans sa classe.

" Pourquoi Solidarsport est-il important et utile pour nos écoles et nos actions ?

Tout d'abord, Solidarsport est un état d'esprit qui m'est cher, qui porte des valeurs auxquelles je crois sincèrement et qui me semblent être essentielles pour apprendre à se respecter soi-même et à vivre ensemble.

Ce n'est pas uniquement le nom d'une association, mais c'est une entité qui reste dans la mémoire des élèves, tout au long de leur parcours scolaire. Ceux qui ont vécu une expérience Solidarsport, s'en souviennent longtemps.

Ce qui est puissant est que ce n'est pas un projet interne, qui une fois réalisé, reste un simple bon souvenir ; c'est un projet que l'on sait partager avec de nombreuses autres écoles et collèges. Nos élèves rencontrent souvent d'autres enfants venant d'autres établissements, qui ont vécu une action Solidarsport et ils sont fiers d'avoir cette expérience en commun !

Un projet en partenariat avec Solidarsport, c'est un investissement de nombreux acteurs, un partage des valeurs qui vont au-delà des murs de nos écoles, qui permet de rencontrer des personnes et des métiers incroyables et qui reste ancré dans les mémoires et dans les cœurs de tous les participants.

Se savoir accompagné(e) dans la mise en œuvre d'une journée Solidarsport donne aussi le courage de se lancer... "



Terre de RESPECT



A l'école Jean Macé à Nice

Rencontre avec Camille Audibert : **une grande leçon de Vie**



Camille Audibert et les élèves de CM2 de Mme Agnès Lasry : un impressionnant moment de partage et d'échanges.

L'initiative est venue de Mme Dominique Zanobi, la directrice de l'école Jean Macé 2 à Nice, avec le soutien de Solidarsport.
Permettre aux 23 élèves de CM2 de la classe de Mme Agnès Lasry de partager une rencontre avec Melle Camille Audibert, de l'association ACTION FRIENDS.
Nous sommes le mardi 9 mai 2023, il est 10h au rez-de-chaussée de l'établissement scolaire de la rive droite du Paillon.

Frappée en plein envol

Camille parle de l'équipe de France féminine d'alpinisme dont elle a fait partie.
Nous sommes en 2007, elle a 19 ans.
Tout l'avenir lui appartient : elle se destine à devenir himalayiste et guide de haute montagne.
Ses rêves volent en éclat le 13 février lorsqu'elle est victime d'un accident vasculaire cérébral. Fini l'apothéose d'un sommet, c'est la terrible avalanche qui emporte tout sur son passage et vous broie. Camille est frappée en plein envol.
Son Everest devient différent.
Reparler, remarcher, vivre seule, se reconstruire... sont au fil du temps ses combats de tous les jours.
Avec une volonté sans bornes, Camille se reconstruit, se réinvente.
Seize ans après cette longue mue, Camille souhaite partager avec la jeunesse cette joie de vivre indéfectible qui la caractérise.
Médusés, figés dans le silence, les filles et garçons de CM2 l'écoutent, plus boivent chacune de ses paroles, chacune de ses confidences. Le silence est d'or.
C'est impressionnant combien la communion entre Camille et les enfants est forte !
10h45, Les élèves montent à l'étage, pour superviser une vidéo qui retrace toute son histoire.
Camille ne peut pas être avec eux. Il n'y a pas d'ascenseur.
Elle sourit : "*Je tremble, c'est l'émotion*"
Puis ajoute : "*C'est comme pour un sportif avant d'entrer en action, il y a le stress*".

La naissance d'un binôme

11h, Les élèves sont de retour. Le moment est venu d'aller dans la cour pour faire plus de lumière sur ce qu'est sa vie de tous les jours.
Par des parcours en fauteuil pour les élèves ou des courses avec des béquilles.
Elle sourit : "*Ces échanges sont capitaux pour moi, ils m'aident à me reconstruire. Chaque fois je le constate, s'ensuivent des progrès*".
Alors on se réjouit d'une future rencontre au lycée "Les Coteaux" à Cannes, où là aussi on attend sa venue avec impatience.
Camille freine : "*Oui, bien sûr, mais la semaine prochaine je rentre en soins jusqu'à la fin du mois de mai*".
Et elle nous interroge "*En dehors de Nice, c'est plus difficile pour moi... il y a la question de transport, trouver un chauffeur, un véhicule... ?*".
Mais ce qui était vrai hier, ne l'est plus à partir d'aujourd'hui.

Grâce à la présence de M. Michel Pastorelli.

C'est lui qui – pour la première fois – est venu accompagner Camille à l'école Jean Macé 2. Il a été missionné par la Direction Académique où il est " Enseignant Spécialisé à la Cellule d'Ecoute Handicap ".

Un gigantesque rayon de lumière.

Tout d'un coup l'horizon de Camille s'éclaire : elle n'est plus seule... un binôme est né.



Camille et Michel Pastorelli avec les élèves de l'école Jean Macé 2 : quelque chose de "Grand" s'est passé...



A chaud

Mme Agnès Lasry, à gauche sur notre photo a décidé de donner un prolongement à cette matinée passée avec Camille Audibert. Elle va demander à chacun de ses élèves de faire par écrit quelques lignes sur ce qu'ils retenaient de cette rencontre. Cherif, 10 ans, n'a pas attendu le sujet de rédaction que veut poser sa maîtresse... avant de se quitter, il est venu se blottir dans les bras de Camille.

Pour cette confidence qui a laissé sans voix Mme Lasry... " *Je comprends que l'on soit différent... Mais, n'arrive pas à comprendre que l'on soit traité différemment* "



Théodora Penda
sème les graines de la
lecture et du rêve
chez les enfants



Entre Théodora Penda, originaire de Douala au Cameroun et la France c'est une histoire d'amour.

Pour la culture de notre langue, ses richesses et les barrières qu'elle permet de sauter. On l'a touché du doigt en cette période de pandémie au Groupe scolaire Jean Macé 1 et 2 à Nice, où Théodora Penda s'est rendue le soir à la sortie de son travail dans le cadre d'une mission "d'Accompagnement Educatif" proposée en supplément des cours.

Pour cet établissement scolaire de "quartier", classé en réseau d'éducation prioritaire... une initiative pilotée par M. Marc Verlay Inspecteur Académique de Nice-6 et soutenue par les deux directrices, Mmes Isabelle Dalzon et Dominique Zanobi.

Etait inscrit sur sa feuille de route : transmettre le goût du livre, au travers de contes, auprès d'élèves de CM1 et CM2.

Le chemin de la bibliothèque

Un modeste travail de temps périscolaire... pour un pari grandeur nature sur l'avenir, c'est de cet alliage qu'est fait l'engagement de Théodora Penda

Il suffit de l'écouter :

" Mon objectif est d'amener les petits citoyens du monde que j'ai rencontrés à découvrir l'Afrique, par-delà les nuages et l'océan, comme le continent des grands arbres que le fleuve baigne et où l'on peut voir danser à l'heure du rêve les génies facétieux et leurs lumineux fétiches. Et par cet échange, d'être à l'origine d'un déclic sur leur imaginaire et leur faire entrevoir qu'un jour tout peut être possible et devenir réalité...

Aujourd'hui ? Demain ? Peu importe ! A quoi sert une folle vitesse ?

Dans la vie, mieux vaut la persévérance nous apprend la fable de "Woudou la tortue" et "Ko'o la limace".

Et si vous insistez, Théodora Penda se fait plus précise :

" Ma démarche est de "voir loin" pour tous ces enfants qui sont issus de familles non francophones, hommes et femmes d'humble condition, solides au labeur, qui construisent la France chaque jour.

Ma volonté est de faire, que l'on ne retrouve pas enfoui au fond d'un cartable ou d'un tiroir les contes de Souleyman Mbodj et d'Amassoulou Guindo... Mais que, chacun de ces enfants devienne un assidu de l'espace "lecture" de son quartier

J'ai sensibilisé les parents au sujet de la carte de la bibliothèque. Je croise les doigts."

Née parmi les livres

Ce goût des livres, il est en Théodora Penda depuis toujours.

Par une enfance baignée de "l'écrit" et des découvertes faites dans "l'île au trésor" que symbolisait la bibliothèque de son père.

Théodora à 10 ans, était une mangeuse de mots, une carnassière du papier... elle rêvait de devenir journaliste et collait l'oreille à la radio pour s'enivrer des facéties d'un Frédéric Dard ou de l'ironie flaubertienne.

Pourtant ce n'est pas le chemin de l'écriture qui s'ouvrit à elle... Mais, une carrière commerciale dans une multinationale pétrolière.

Cela ne dura qu'un temps, c'est connu aussi en Afrique... "Il suffit de chasser le naturel... pour qu'il revienne au galop"... c'est ce qui est arrivé à Théodora.

A 38 ans, elle se relance dans les études.

Une page se tourne avec la venue au monde de Roumia, son unique fille.

L'horizon prend d'autres dimensions.

Théodora hisse les voiles, change de cap, quitte le Cameroun et gagne l'Europe.

L'Italie qu'elle découvre en 2002 ne ressemble en rien aux forêts de son enfance, mais elle y trouve de toutes autres possibilités.

Sa formation à l'écriture créative à l'université catholique Sacré-Cœur de Milan en 2011 est un succès.

Un éditeur la remarque et lui commande un premier roman qui restera inachevé.

Puis la même année elle participe à la réalisation collective d'un recueil de nouvelles édité par la Vita Felice.

Les mots, mais surtout cette volonté de les partager. C'est pour cette raison qu'elle initie la conduite d'un atelier d'écriture pour des adultes, malades mentaux, dans un centre social de Pozzo d'Adda où elle travaille de manière bénévole.

Le projet, à la fois littéraire et thérapeutique, mené sur plusieurs mois est une révélation.

Autour de l'idée du rêve, ces pensionnaires redeviennent autonomes et acteurs de leur projet. De l'écriture et de la liberté apprises.

Nice terre de lumière

Les années passent, lorsque Théodora arrive en 2012 à Nice.

En 2014, c'est une professeure du primaire, Mme Christelle Nannini, enseignante de sa fille à l'école Thérèse Roméo, qui est à l'origine d'un nouveau chapitre de sa vie en lui proposant d'intervenir dans le cadre d'un enseignement réservé aux cultures du monde.

Théodora accepte.

Et instantanément ressurgit en elle la culture Sawa du Cameroun, peuple du fleuve, qui coule au milieu de la forêt dense.

C'est ce monde-là qu'elle décide de conter, sous la forme de fables, qui ont pour héros les animaux de la jungle et de la savane.

Théodora parle aux enfants de ses ancêtres qui vivaient en contact permanent avec la brousse, univers enchanteur, merveilleux, mais aussi sacré, dans lequel l'homme et la nature ne forment qu'un seul ensemble et parlent le même langage.

Il y a "Yacobina le serpent et le lézard à la queue coupée" ... " Woudou la tortue qui veut faire le tour du monde de la forêt".

A la même époque, Théodora apporte son concours aux "journées du Respect Solidarsport".

Ses premières histoires reçoivent un engouement sans limite parmi les jeunes élèves, qui spontanément décident de les illustrer.

A la clef, elle reçoit des marques de reconnaissance qui sont à chaque fois comme autant d'encouragements.

Avec en 2015, le 1^{er} Prix départemental des palmes académiques catégories écoles.

En 2016, la 4^e place Prix départemental "les petits champions de lecture"

En 2018, les 3^e et 5^e places.

Les voyages incroyables de Tik'a Kulé

Aujourd'hui, Théodora Penda vient de placer la barre encore plus haut pour marquer son attachement à notre pays, sa terre d'exil.

Avec la parution en langue française d'un livre "Les voyages incroyables de Tik'a Kulé" dont elle est l'auteur.

Pour authentifier la pertinence du texte, l'éditrice n'est autre que la fille du monumental narrateur du peuple Sawa, Pierre Célestin Tiki Koulé.

Les dix contes que renferme l'ouvrage amène le lecteur dans les dix parcs nationaux du Cameroun à la rencontre de Yacobina le serpent qui a perdu sa clef, de Woudou la tortue essoufflée ou Soudi le lion amoureux d'une biche.

De ce livre, Théodora dit *" Cela a été pour moi du plus facile. Il a suffi pour cela que je pousse la mince cloison qui sépare l'adulte de l'enfant, grâce à laquelle on peut vieillir sans grandir et que je retrouve la petite fille qui avec émerveillement écoutait un narrateur de grand génie : Pierre Célestin Tik'à Kul'à Pendé.*

Véritable magicien de la parole, Tiki Kulé est considéré dans notre patrimoine culturel oral, comme le "diseur-virtuose". Pendant plus d'un demi-siècle il a rassemblé autour de lui, lors de veillées nocturnes et bien d'autres occasions, anciennes et nouvelles générations, toutes suspendues à ses lèvres.

Mon jeune âge ne me permettait pas alors de comprendre toutes les subtilités de notre langue ngala-pongo. Mais avais-je besoin de tout comprendre ?

Voir était déjà si merveilleux !

Chaque récit, spectacle vivant, me transportait dans un monde de rêve, peuplé de personnages fantastiques, habitant des pays fabuleux.

J'ai tremblé ou sauté de joie face aux aventures de ses héros. J'ai repris en chœur les chants qui accompagnaient la narration, mes pieds ont dansé au rythme des pas cadencés du narrateur et mon imaginaire s'est ouvert au contact du sien, nourri par ces mondes lointains. Je dois à ces moments de conter à mon tour."

Amoureuse de mots et de pédagogie, ce que Théodora aime par-dessus tout c'est de partager sa passion pour la langue française.

Avec des enfants en difficulté d'apprentissage qui deviennent jour après jour ses véritables complices.

Et le moteur de son engagement.

Le "Coup de cœur" de Solidarsport.

Dès que notre retour sur le terrain sera autorisé, nous souhaitons faire que l'action menée par Théodora soit le trait d'union des "Journées du Respect" parmi les écoles primaires.

Clément Roassal - Nice

Le 27 mai 2019 – Participation de 220 élèves de classes maternelles (4 à 6 ans)



Avec Mme Isabelle Soltysiak, la directrice de l'école Clément Roassal à Nice.

Quand les élèves des écoles Jean Macé invitent les "Grands" du collège Simone Veil et du lycée Pasteur... à partager le RESPECT



Plus qu'une " Première " ... c'est un exemple !

70 élèves de 3 à 4 ans - 100 élèves de 5 à 6 ans - 60 élèves de 7 à 8 ans - 70 élèves de 9 à 10 ans – 80 élèves de 12 ans - 17 collégiens de 15 ans - 12 lycéens de 17 ans Faites le total, vous avez trouvé les 409 élèves des écoles Jean Macé 1, 2 et maternelle, du collège Simone Veil et du lycée Pasteur qui ont partagé le mardi 30 avril dernier les 7 "pilliers" de la charte du Respect de Solidarsport durant toute une journée sur le site même des établissements scolaires du primaire.

C'était un coup d'essai. Ce fut un coup de maître !

Tout s'est passé à l'unisson, dans la plus parfaite des organisations.

Jamais encore, nous n'avions rencontré ainsi réunis, des élèves de 3 à 17 ans, d'un même bassin d'éducation, représentatifs de trois degrés différents, autour du thème du " vivre et agir Ensemble". Plus qu'une "Première", la "Journée du Respect" des écoles Jean Macé s'est inscrite comme un véritable exemple. Un grand bravo aux directrices : Mme Isabelle Dalzon (Jean Macé 2), Mme Dominique Andrio (maternelle Jean Macé) et Mme Mathias (Jean Macé 1).

Les collégiens de Simone Veil



Les collégiens de Simone Veil, accompagnés par Mme Claire Bernard, CPE ont reçu les encouragements de Mme Layla Ben Chikh, la Principale et M. Pierre-Yves Remy, le coordonnateur REP.

Les élèves de la classe MLDS du lycée Pasteur



50

Les élèves de la classe MLDS du lycée Pasteur qui se sont investis sur la "Journée du Respect" au stade Vauban, en compagnie de Mmes Muriel Moro et Alexia Matthey, ont reçu les félicitations de M. Marc Verlay, Inspecteur de la circonscription Nice-6.

Marc Verlay :

Innover avec les Ecoles Primaires



M. Marc Verlay, lors de la première "Journée du Respect" organisée sur le site de l'école Thérèse Roméo.

M. Marc Verlay, Inspecteur de l'Education nationale chargé de la Circonscription de Nice 6, fait partie du Conseil d'Administration de Solidarsport, et est aussi membre de notre Comité d'Ethique, sur la proposition de l'ancien Directeur Académique, Philippe Jourdan (signataire de notre convention).

C'est lui qui a impulsé en 2013, l'action que nous menons ensemble au niveau des écoles primaires avec les écoles de Nice : Thérèse Roméo 1 et 2, la maternelle Clément Roassal, Ronchèse, Auber, Jules Ferry et Jean Macé 2, J-M Hyvert, Rothschild 1 et 2 ;

Et à La Trinité : Lepeltier, Delahaye, La Plana, Victor Asso et les Chênes Verts

Sans oublier le rôle tenu par l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Enseignement), lors de l'organisation de plusieurs rendez-vous du Respect sur son site emblématique de Liégeard.

Une action de base remarquable à laquelle ont participé les différents directeurs et chefs d'établissements sous la précieuse coordination d'abord de Mme Viviane Farrugia, puis de M. Nicolas Kopteff respectivement Conseillers Pédagogiques.

M. Nicolas Kopteff ayant été nommé à un poste de conseiller départemental auprès de l'IA-DASEN, M. Michel-Jean Floc'h, c'est Mme Viviane Farrugia qui est aujourd'hui de retour aux côtés de M. Marc Verlay pour la proposition d'un projet particulièrement ambitieux : réunir malgré la crise que nous traversons le plus grand nombre d'écoles autour d'une action "modulable" et à la portée de tous.

Brigitte Baldit :

" Faire vivre Solidarsport tout au long de l'année "



A l'école élémentaire Simone Veil - Baumettes à Nice :
3 classes de CM1 et 3 classes de CM2 vont partager le Respect
à travers des actions simples et sur différentes périodes



Mme Brigitte Baldit, la
Directrice de l'école Les
Baumettes 2 – Simone Veil est
le "Fer de lance" de Solidarsport
dans la Circonscription
de Nice 3.

Depuis 2013 et la magnifique
"Première" organisée pour 200
élèves dans le cadre idyllique du
Parc d'Estienne d'Orves, l'école
Les Baumettes 2 – Simone Veil
détient le record de "Journées
du Respect" pour les écoles
primaires avec un total de huit
participations !

Mme Brigitte Baldit est
membre du Comité d'éthique et
de pilotage de Solidarsport.

Jusqu'à présent Solidarsport, c'était surtout ces grandes journées de rencontres qui
étaient l'aboutissement ou la mise en route de toute une année de travail du « Vivre
ensemble ».

C'était des rencontres sportives mais aussi, et de plus en plus, des rencontres « du
respect sous toutes ses formes » avec des associations engagées pour ce « Respect de
l'autre, de soi, des règles, de l'environnement, d'une parole, d'un engagement, de nos
devoirs de citoyens ».

Les élèves participaient à des ateliers encadrés par des championnes de volley
mais aussi par une association expliquant la vie des abeilles, des spécialistes de la langue

niçoise ou encore par les secouristes... Ces journées étaient d'une grande richesse, autant pour les encadrants que pour les élèves.

Par ces temps de confinement, nous allons continuer à faire vivre Solidarsport et ses 7 piliers du respect tout au long de l'année, avec des actions simples sur chaque période, et favoriser des interventions associatives et sportives.

Par ailleurs, Solidarsport répond à la première thématique du projet académique ambition 2024 : « Permettre à chaque élève de comprendre les défis sociétaux et de s'engager : un enjeu pour la citoyenneté de demain » :

- * Susciter l'engagement par l'exercice de la démocratie scolaire
- * Développer l'adhésion aux valeurs de la République
- * Renforcer les actions dans le cadre de la transition écologique et du développement durable
- * Porter les valeurs du sport et participer à la vie associative
- * Élargir la diffusion de l'éducation artistique et culturelle à tous les élèves.

Toutes nos actions ne sont pas encore finalisées, mais la trame est là.

Chaque enseignant s'investit au moins dans une période de l'année en marquant l'action menée avec les 7 piliers du respect.

Nous essaierons de collaborer ponctuellement avec des associations.

Durant l'année, chaque classe travaillera à la conception du futur tee-shirt Solidarsport de l'école Simone Veil – Baumettes qui sera porté lors d'une journée désignée en fin d'année scolaire.

Cette journée Solidarsport pourrait être déclinée de façon à ce que chaque classe ait son moment Solidarsport avec une association.

Cela pourrait être aussi plusieurs demi-journées durant les mois de mai ou de juin avec des ateliers sans brassage.

Brigitte BALDIT



Au centre de la photo, Mme Eliane Gauthier qui joue un rôle fondamental aux côtés de Mme Baldit.

Ecole Lepeltier à La Trinité en 2014



Ecole Thérèse Roméo à Nice en 2017



Un grand moment au Musée National du Sport

2017



Mme Marie Grasse, directrice
du Musée National du Sport.



Une assistance de plus de 120 participants représentatifs des milieux institutionnels, économiques, éducatifs, associatifs... Solidarsport est bien un « LIEN » autour des 7 piliers de la Charte du Respect.



Sur le devant de la scène une quarantaine de personnes toutes attachées à l'Education Nationale avec des directrices de maternelles, des directeurs et inspecteurs d'écoles primaires, des principaux et professeurs de collèges, des proviseurs et représentants de lycées, ainsi qu'une dizaine d'élèves. Impressionnant !

Solidarsport 2017 : le 20 janvier fera date

Le 20 janvier 2017 fera date dans l'histoire de Solidarsport.

Avec une réunion de la plus belle tenue au Musée National du Sport dans l'enceinte du stade Allianz Riviera à Nice qui aura rassemblé plus de 120 participants représentatifs des milieux institutionnels, économiques, éducatifs, associatifs et autres autour du dénominateur commun de la Charte du Respect.

Il y a tout eu...

De la rigueur

Avec une organisation millimétrée. Dès l'arrivée à 17h, il était remis à chacun des invités un programme détaillé de la réunion ainsi qu'une place nominative réservée dans le magnifique amphithéâtre du Musée National du Sport. S'ensuivirent un timing et un déroulé chronométrés, ils furent respectés à la lettre.



« La particularité de Solidarsport est de ne se substituer à quiconque et d'apporter une incontestable dynamique citoyenne aux côtés de nos Institutions » M. Eric Ciotti, Député et Président du Conseil Départemental des Alpes-Maritimes.

De la solennité

Avec à 17h30, la présence de **M. Raffaele De Benedictis** Consul Général d'Italie, aux côtés au premier rang de **M. Jean Mane** Président du Groupe Mane, **M. Jacques Chevallet** Président d'Arkopharma, **M. Patrick Florence** Directeur Général du stade Allianz Riviera, **M. Daniel Philippe** Vice-Président de F.S. Opération Schneider Electric, **Mme Marion Bouthors** Directrice du site Horizon de Schneider Electric à Carros, **M. Jean Tardieu**, Directeur de l'éducation du sport et de la culture au Conseil Départemental des A-M, pour écouter les premières prises de paroles de **M. Jacques Rémond** Président Fondateur de Solidarsport, **Mme Marie Grasse** Directrice du Musée National du Sport, **M. Eric Ciotti** Député Président du Conseil Départemental des Alpes-Maritimes, **M. Michel-Jean Floc'h** Directeur de l'Académie de Nice.



« La grande force de Solidarsport c'est son authenticité, sa transparence, sa démarche totalement désintéressée au service de notre société. Normal que nous soyons en phase la plus totale avec la laïcité et les fondamentaux de notre Ecole Républicaine » M. Michel-Jean Floc'h Directeur de l'Académie de Nice.

Du très, très haut niveau !

Avec à 18h, une fois le décor planté, l'apparition successive des différents intervenants accompagnés d'images de terrain projetées en toile de fond sur un écran géant.

Pour les 9 séquences - très courtes - qui étaient prévues.

Au total, se présentèrent tour à tour par petits groupes sur le devant de la scène une quarantaine de personnes toutes attachées à l'Education Nationale avec des directrices de maternelles, des directeurs, enseignants et inspecteur d'écoles primaires, des principaux et professeurs de collèges, des proviseurs de lycées ; sans oublier d'y associer la participation d'une dizaine d'élèves...

Tous étaient là, porteurs d'un projet. Porteurs d'espoir.

Tous dégageaient une force d'imagination, une force d'engagement, une conviction impressionnantes !

L'assistance aura été époustouflée par la qualité, la dimension, la particularité de chacune des interventions et par la pertinence des sujets proposés. Du très, très haut niveau !

De la maternelle, à l'école primaire, en passant par le collège, le lycée, l'université jusqu'au monde de l'entreprise, on aura pu découvrir le formidable « Parcours Citoyen » qui est en train de se dessiner pour les jeunes générations dans les Alpes-Maritimes et fait de notre département un exemple unique en France.



1^{re} séquence - LES MATERNELLES - Mmes Vivianne Farrugia (directrice Victor Asso), Magali Cravea (directrice Les Chênes Verts)



MATERNELLES - Mmes Isabelle Dalzon (directrice Jean Macé 2, Carole Mathias (directrice Jean Macé 1) et Dominique Andrio (directrice du groupe scolaire Macé).



3^e séquence sur LES ECOLES PRIMAIRES et L'UNIVERSITE - page spéciale suivante -



2^e séquence - LES PRIMAIRES - Mmes Brigitte Baldit (directrice Les Baumettes 2) et Eliane Gauthier (professeur des écoles)



3^e séquence – LES ECOLES PRIMAIRES et L'UNIVERSITE - Avec les écoles du cœur de ville Nice-6 et l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE). MM. Nicolas Kopteff (CPEPS), Gilles Guillot (directeur Thérèse Roméo 2), Eric Simonnet (directeur Auber), Mmes Marie Grimaldi (directrice Ronchèse), Karyn Allart (directrice Thérèse Roméo 1), Pascale Campi (directrice J-M Hyvert) ; excusée Mme Pascale Fulcheri (responsable ESPE)

Un 1er Prix Académique

L'information a éclaté comme un véritable coup de tonnerre durant la 3e séquence réservée à la 5ème Rencontre Solidarsport des Ecoles du Cœur de Ville International de Nice, menée de concert avec l'Université et l'ESPE, lorsque M. Nicolas Kopteff le porte-parole de la circonscription Nice-6 lut à l'assistance un SMS qu'il venait de recevoir...

« Ce projet éducatif et citoyen vient d'obtenir le 1er Prix Académique de "l'Année de l'Olympisme de l'École à l'Université" ».

La plus belle des récompenses pour toute l'équipe de l'Inspecteur M. Marc Verlay, qui précisait **« Ce projet ambitieux est ancré dans un territoire sensible, celui du Cœur de Ville de Nice, qui a fait de ses faiblesses des forces, en puisant dans les ressources et les engagements des élèves et des adultes, au service d'une citoyenneté positive et constructive ».**



4^e séquence – SYNTHÈSE – M. Marc Verlay Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription Nice-6



4^e séquence – LA LIAISON CLASSES de CM2 – CLASSES de 6^e

Avec Mmes Pascale Campi (directrice école J-M Hyvert) ; Sylvie Penicaut (Principale collège Roland Garros), MM. Hervé Le Roux (Principal adjoint Roland Garros) et Patrick Allain (directeur Rothschild 1) – excusée Mme Marianne Rico (directrice Rothschild 2)

5^e séquence – LES COLLEGIENS et LE SENS de L'ENGAGEMENT

Avec Mmes Elysabeth Renucci (Principale collège Mistral), Sandrine Hébreard (professeur EPS collège L'Eganaude) ; M. Eric Milet (professeur EPS collège Roland Garros)



Mme Elysabeth Renucci (Mistral) et M. Dominique Maïssa, membre du Comité d'Ethique et du Conseil d'Administration de Solidarsport.



Mme Sandrine Hébreard (L'Eganaude)



M. Eric Milet, professeur d'EPS et les collégiennes de Roland Garros (Ruxandra, Angelina, Lou et Hortencia) : un bain de fraîcheur.



6^e séquence -LES LYCEES

Avec le lycée professionnel Hutinel de Cannes-La Bocca.

M. Gilles Genot, Proviseur ; Mme Mathilde Gauvin, enseignante coordonnatrice ULIS et le lycéen Tony Briki ; excusée Mme Florence Cuffaut (professeur d'anglais)



M. Eric Petit (Proviseur du CIV de Sophia Antipolis)



Mme Nathalie Lenoir (directrice du Pôle de Formation Vert d'Azur à Antibes)



M. Olivier Dargent (professeur SVT au CIV de Sophia Antipolis)



Dan et Iman, les lycéens du CIV de Sophia Antipolis.



Paul-Henri et Théo, les apprentis du Pôle de Formation Vert d'Azur.



7^e séquence – LE PROJET « SOLID@RSPORTINSIDE » du GROUPE MANE

Avec M. Luc Carrière (responsable Environnement Groupe Mane) ; M. Eric Petit, (proviseur CIV de Sophia Antipolis), Mme et M. Géraldine et Olivier Dargent (professeurs SVT au CIV), Dan et Iman deux lycéens ; Mme Nathalie Lenoir (directrice du Pôle de Formation Vert d'Azur), M. Pascal Moureaud (formateur Pôle Formation Vert d'Azur), Paul-Henri et Théo deux apprentis.



Dominique LANDUCCI – Artiste peintre – réalisateur de
l’affiche du 20^e anniversaire de Solidarsport

« Dans ce vieux monde qui se fragilise, se recroqueville et se réchauffe en asséchant les solidarités, survit une planète mystérieuse et pleine d’espoir. Cette contrée sans frontières, opaque à toute méfiance, est peuplée de gens non contraints, pas bavards mais agissant : des gens qui ont choisi de donner sans râler, de transmettre de respectueuses valeurs aux jeunes afin qu’ils forgent à leur tour les maillons qu’ils accrocheront demain aux générations futures. Sur ces terres fertiles et solidaires, les arbres et les vieilles branches se préoccupent des bourgeons pour assurer les récoltes futures et les réensemencements.

Cette planète où tout se respecte et tout est respectable est la planète SOLIDARSPORT.

Ce 20 janvier 2017 tous les rois mages de SOLIDARSPORT ont ouvert leur boîte de trésors et nous ont présenté toute la diversité des projets en cours. L’implication, la générosité, l’émotion, le dévouement ressuait de chacun des partenaires au fil des présentations successives.

Partout on se plait à flécher ce qui ne marche pas.

Là tout fonctionne un peu par magie. Et c’est de cette magie là que naît l’émerveillement qui fait briller les pépites d’espoir ».



Brigitte BALDIT – Directrice de l’école
Les Baumettes 2 – Nice

« C’était une magnifique rencontre où l’on sentait bien le LIEN entre nous.

Il flottait une atmosphère de Paix, de Beauté, d’Amitié et de Volonté très forte pour continuer et faire chacun de nous encore plus. Une réelle fierté. Merci ».

Michel MINETTI – Membre du Comité d’Ethique et
du Conseil d’Administration de Solidarsport

« J’ai été impressionné par la qualité, l’organisation et l’ambiance du beau moment que nous avons vécu nombreux au Musée National du Sport.

Que tous ceux qui ont façonné la réussite de cette réunion soient chaleureusement remerciés.

Voilà qui prouve une fois de plus, si tant est que cela soit encore nécessaire, que Solidarsport est une fantastique aventure humaine ».

Ils parlent de la soirée

Marc VERLAY - Inspecteur de l'Education Nationale - Circonscription de Nice6

« La rencontre annuelle des acteurs de Solidarsport au Musée National du Sport a permis de considérer l'évolution du dispositif auprès des établissements scolaires, des partenaires associatifs et des entrepreneurs associés. Ce fut un grand moment de communion pour la promotion des valeurs fondamentales de notre société qui gravitent autour du respect dans toutes ses déclinaisons. Désormais Solidarsport s'inscrit dans le parcours citoyen de l'élève dès la maternelle et durant toute la scolarité obligatoire pour lui permettre d'aborder le monde de l'entreprise avec un regard tourné vers l'autre pour une réalisation collective. L'accueil fut à la hauteur de l'enjeu, tant au niveau du personnel du musée que des acteurs de terrain, sous la conduite généreuse de Jacques Rémond qui a su transférer son témoignage sous la forme d'un livre mémoire de grande qualité. Une participante me confiait que les projets des uns rejaillissent sur l'envie de faire des autres et que Solidarsport est désormais un catalyseur d'énergie. Chacun se retrouve en effet dans des valeurs sociétales communes avec engagement, émotion, et la volonté de partager pour progresser. Solidarsport est devenu un projet de société ! »

Nicolas KOPTEFF - CPEPS – Nice-6

« Ce vendredi 20 janvier 2017 fut magique et marquera l'histoire de Solidarsport.

Autour de la Charte du Respect se sont réunis des femmes et des hommes qui constituent le cœur de l'association, sa richesse et sa vitalité. Ces passeurs de valeurs, acteurs ou porteurs de projet ont présenté, avec un même enthousiasme teinté d'émotion et une égale conviction, leurs actions et leurs démarches pour partager et transmettre ces valeurs de Respect qui nous sont chères.

Ils nous ont fait vibrer et nous ont émerveillés par leur créativité, leur engagement et leur sincérité.

J'ai le sentiment d'avoir participé à un moment extraordinaire qui m'a rempli de joie, de fierté et à renforcer ma détermination à agir pour construire un monde plus juste et plus solidaire.

Merci à vous tous. »



Ils parlent de la soirée

Jean-Pierre CAGNA – Banque Alimentaire

« Lorsque j'ai reçu le mail m'invitant à la réunion du 20 janvier au Musée National du Sport, je lui ai immédiatement répondu... une invitation de Solidarsport ça ne se refuse pas ! L'accueil de la direction et du personnel du Musée a été particulièrement chaleureux et je les en remercie. La soirée fut belle et, tour à tour, les intervenants ont eu les mots justes, qui correspondaient aux valeurs et aux idéaux pour lesquels chacun de nous, dans son domaine, apporte sa modeste contribution. J'y ai rencontré des personnes connues ainsi que d'autres que j'ai eu la chance de connaître durant cette soirée et avec lesquelles nous partageons ces valeurs qui ont pour noms : le désir et la volonté de bien faire et de faire du bien, l'aide, la solidarité, le partage, l'écoute, le respect, la tolérance, le bien vivre ensemble. Quant aux "tourta de re" (clin d'œil à Carlòta), elles étaient excellentes et le cidre gouleyant ! Bravo et merci pour cette belle soirée et longue vie à Solidarsport ! A bientôt pour continuer le chemin ensemble ».

Jean-Louis PELINGHELLI –

Responsable magasin City-Sports à Nice

« Je tiens à remercier et à féliciter tous les acteurs de Solidarsport pour leur sagesse, leur dévouement à l'amélioration du champ de l'homme.

La société d'aujourd'hui en a urgemment besoin. J'ai ressenti un formidable désir d'investissement chez tous les acteurs de l'Education Nationale qui apportent leur connaissance, leur compétence, leur faculté de savoir transmettre à notre jeunesse dans un esprit de force bienveillante et avec une grande place faite à l'art.

Tous, vous avez su réunir les ingrédients pour que la terre soit fertile.

Bon vent et félicitations ».

Pascal CAMPI –

Directrice de l'école J-M Hyvert à Nice

« Mon ressenti sur cette réunion : une organisation huilée, de nombreux témoignages, beaucoup d'émotions, un grand moment de partage ».



Ils parlent de la soirée



Olivier et Géraldine DARGENT –
Professeurs SVT au CIV de Valbonne

« La présentation des différents projets des écoles collèges et lycées nous a montré une diversité d'actions et de supports, tous en relation avec le respect de l'humain ou de l'environnement. Ce qui a été ressenti est un foisonnement de démarches qui vont toutes dans le sens positif et constructif pour les élèves ».

Diego NOTO –
Président Cavigal omnisports

« Des pensées positives, des actions concrètes dans des journées de Joie, de Fraternité et d'Amour. Merci SOLIDARSPORT ».

Thierry ALBERTINI – Directeur école
Lepeltier à La Trinité

« Cette soirée du 20 janvier était émouvante à plus d'un titre : des partenaires prestigieux, des projets nombreux et variés et surtout des interventions de jeunes lycéens pleines de fraîcheur ! Quel bel élan pour les 25 années à venir ! ».

Frédéric DI MARTINO –
Agent SNCF auprès des écoles

« Bravo pour cette manifestation qui a été riche en émotion et en initiative pour le bien vivre ensemble. C'est ce que prône aussi le programme voyageur et citoyen que la SNCF propose lors des journées Solidarsport. Un grand merci pour cette vision du respect et il ne faut pas oublier que les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain. Superbe livre et VIVE SOLIDARSPORT ».

Mathilde GAUVIN –
Enseignante lycée Hutinel à Cannes-La Bocca

« Tout d'abord un grand merci pour cette soirée, si bien organisée ! Ce fut un moment d'échanges riches entre les participants. Il permet de faire le point sur la diversité des actions menées sous la bannière de Solidarsport. Je pense que chacun est reparti avec l'envie de s'investir encore dans de nouveaux projets ».

Ils parlent de la soirée

Eliane GAUTHIER

Professeur école Les Baumettes Nice

« Solidarsport,
Ensemble, on est plus ...fort ! »

Gilles GENOT –

Proviseur Lycée Hutinel

« Cette superbe soirée nous a permis de réunir la grande famille SOLIDARSPORT, porteuse de valeurs positives.
Mille mercis pour ce moment familial ».

Sophie AIRAUD

Professeur d'EPS au collège Mistral à Nice

« Une soirée riche en échange, de très beaux projets qui mettent en valeur la richesse de notre société et le dynamisme de tout un groupe au service de la jeunesse ».

Charlotte RUBINI – IEO Nice

« Ce rassemblement fut particulièrement magnifique ! Outre le lieu, qui favorisait déjà cette belle rencontre avec les autorités, les officiels et les hommes et femmes "de terrain", les différents reportages, diaporamas, comptes-rendus et commentaires nous ont fait revivre des moments de partage intense, où les termes "vivre ensemble" ne sont pas de vains mots ! Plus que jamais, nous avons ressenti l'efficacité des actions menées, dans les divers domaines, la réalité de l'engagement de chacun et les bénéfices qui en découlent pour nous tous ! Dans ce monde actuel si difficile, plein de doute et de peurs, nous avons pu entrevoir d'immenses possibilités pour les hommes de demain. Oui, le mot "possible" existe ! Les témoignages des jeunes présents nous l'ont confirmé... Moments de partage, remplis de convivialité, d'efficacité, d'émotion ...d'Humanité, tout simplement ».



Ils parlent de la soirée



Magali CRAVEA

Viviane FARRUGIA, Directrices écoles maternelles

« Concernant la réunion, mes collègues et moi-même avons été enchantées par l'accueil et la convivialité. Les différents projets présentés étaient riches et variés. La notion de solidarité a primé tout au long de cette soirée.

Les témoignages des jeunes lycéens étaient émouvants. Ils ont montré l'importance et l'impact de la notion de solidarité sur leur façon d'envisager l'avenir, un avenir où le vivre ensemble est primordial. Nous avons été émues par ces apprentis qui apportaient leurs connaissances pratiques et théoriques aux lycéens. C'était un très bel échange.

Nous en profitons aussi pour vous remercier du magnifique livre que vous nous avez offert. Merci tout simplement pour tout ce que vous avez déjà fait et continuez de faire pour développer le respect dans une société de plus en plus individualiste et troublée ».

Patricia MALISSART

**Responsable Handicap International
Nice Côte d'Azur**

« Cette soirée fut très enrichissante. Elle a permis de voir tout le travail effectué par Solidarsport et les enseignants. L'engagement de ceux-ci pour l'organisation des journées Solidarsport prônant des valeurs plus qu'essentielles est remarquable. Ce fut un plaisir et un honneur de participer à ces ateliers.

Cette soirée fut l'occasion de rencontrer ces enseignants et d'autres intervenants. Cela crée non seulement du "lien" mais également stimule notre enthousiasme pour contribuer à la sensibilisation des scolaires. Bravo pour ce que vous faites et de nous permettre de donner le meilleur de nous-mêmes pour une société plus respectueuse ».

Ils parlent de la soirée

Alice CHARRAIX-TULLOT – Musée National du Sport

« Grâce à Solidarsport, le Musée National du Sport a pu accueillir en son sein une pluralité d'acteurs et ainsi découvrir la manière dont chacun s'investit autour des notions de respect, d'engagement, autour des valeurs citoyennes du sport. Nous remercions l'association pour ce beau moment de partage et de convivialité ».

Dianne BROTWELL - Michelle DAVENE Comité Unicef 06

« Une soirée chaleureuse, et conviviale, où se sont croisés des projets passionnants, témoignant tous d'une même volonté d'engagement pour les valeurs défendues par Solidarsport pour tous les enfants. Encore bravo, et merci de nous y avoir associés ».

Johan FABLET – Professeur d'EPS au collège Jules Romains à Nice

« Cette soirée au Musée du Sport a été un moment riche notamment avec les interventions de tous les acteurs de Solidarsport. Pour ma part j'ai trouvé très intéressant de découvrir les projets des uns et des autres, ce qui se fait en Primaire, au Collège ou au Lycée. Je trouve que ce moment nous a permis d'avoir une autre vision de ce qui peut être mis en place, de donner à chacun de nouvelles idées pour de nouveaux projets ».

Eric SIMONNET - Directeur de l'école Auber à Nice

« Ce grand moment du 20 janvier m'a donné à voir un bel arbre aux racines solides et bien profondes qui se nourrissent de toutes ces belles actions menées autour du respect. Mais plus encore, les jeunes pousses se développent, grandissent avec Solidarsport en s'imprégnant des valeurs de base d'un engagement sociétal exemplaire ».



Sylvie PENICAUT Principal collège Roland Garros

« Un beau moment d'échanges, chargé d'émotions. Une soirée qui remet au cœur de nos préoccupations les valeurs de respect et de solidarité mises à mal dans notre société ».

Robert LEYGEON

Principal du collège de l'Archet

« Encore un grand moment de convivialité et de partage grâce à Solidarsport qui confirme son action touchant désormais nos enfants et nos jeunes de la maternelle à l'université. Un exemple de mise en synergie de beaucoup de composantes de notre société. Longue vie à Solidarsport ».



Ils parlent de la soirée



Isabelle DALZON

Directrice école Jean Macé 2

« Personnellement, j'ai découvert Solidarsport, ses valeurs, ses actions, ses acteurs lorsque je suis arrivée à Nice. Sous l'impulsion de M. Verlay et l'accueil chaleureux de Marie Quimbel et Marie Bascou, j'ai pu participer à l'organisation d'une journée de la citoyenneté et la faire partager à des élèves de l'école Jean Macé 2 et à ma collègue Madame Lasry.

Cette première expérience fut d'une richesse extraordinaire ! Madame Lasry et moi n'avions qu'une envie, continuer !

C'est ce que nous avons fait chaque année et aujourd'hui, nous avons décidé de transmettre et de faire partager à notre tour cette belle expérience que représente Solidarsport pour nous, adultes, mais aussi surtout pour nos élèves.

C'est ainsi que nous avons décidé d'organiser une journée du respect qui rassemblera des élèves des trois écoles Macé.

Alors, quand j'ai appris l'organisation de cette grande soirée du 20 janvier, j'en ai été très heureuse.

Pouvoir rencontrer tous les acteurs qui font Solidarsport, les écouter raconter les actions qu'ils organisent, partager ainsi leur expérience, leurs idées, être témoin actif de toute cette richesse de cœur, c'était un moment fort, un moment à l'image de ce qu'est Solidarsport.

Je remercie Solidarsport pour tout ce que l'association nous apporte comme énergie pour nous les enseignants, pour tous nos élèves.

Grâce à cette force positive qui nous est apportée, nous devons nous retrouver rassemblés, de plus en plus nombreux soudés autour des 7 piliers du respect. Grâce à Solidarsport, j'ai fait de magnifiques rencontres. Un grand Merci ! ».

Karyn ALLART

Directrice école Thérèse Roméo 1

« Etant novice, cette soirée m'a permis d'avoir une vision plus précise de toutes les actions possibles de Solidarsport. L'investissement des personnes et le lien qu'il y a entre elles donnent une belle image de notre société ».

Nathalie PALETOU

Principale du collège Risso à Nice

« Une nouvelle fois ce fut un grand moment d'émotion et de partage entre tous ceux qui veulent faire vivre les valeurs de respect qui nous portent au quotidien. Il est enthousiasmant de savoir que partout dans les écoles, les collèges et les lycées maintenant, des énergies sont à l'œuvre pour que ce message d'espoir perdure.

En des temps où chacun de nous pourrait se laisser gagner par le désabusement et le désespoir, voir tous ces jeunes volontaires, positifs, engagés est réjouissant. Merci à Solidarsport pour son combat ».

Carole MATHIAS

Directrice de l'école Jean Macé 1

« J'ai ressenti bien évidemment beaucoup d'émotion. Cette forte mobilisation qui rassemble de nombreux partenaires autour du respect est dynamisante et donne envie de plus, d'aller plus loin encore, de faire grandir cette aventure humaine ».

Eric MILET

Professeur d'EPS au collège Roland Garros Nice

« Cette réunion était un grand moment de partage, d'écoute et d'admiration face aux différents projets. Une certaine fascination sur l'envergure que prend l'association Solidarsport.

Nous avons eu ce soir la satisfaction de voir un panel plus que varié des actions de Solidarsport. La joie des enfants et des partenaires lors des journées Solidarsport, dans des moments de partage de convivialité menant vers un avènement du "vivre ensemble ».

Mise en place d'un « Parcours Citoyen » de la Maternelle à l'Université, en passant par les écoles primaires, collèges et lycées jusqu'au monde de l'Entreprise

1^{ère} séquence sur les MATERNELLES

- **Intervenants :** Mmes Viviane Farrugia (directrice de l'école maternelle V. Asso) et Magali Cravea (directrice de l'école maternelle Les Chênes Verts)

Concernant notre projet Solidarsport "Arts et respect" du vendredi 2 juin 2017 : **UNIQUEMENT DES ENFANTS DE MATERNELLE** (entre 3 et 5 ans)

12 classes participantes, de 3 circonscriptions et 3 communes différentes (La Trinité, Saint André, Nice), environ 300 élèves concernés par le projet.

Une entrée par les albums : - **Musette Souricette** : la peinture - **Iggy Peck** : l'architecture - **Le piano des bois** : la musique - **Les 7 secrets de Mr Unisson** : la danse - **Un tigre dans mon jardin** : le pop-up

Les objectifs

- disciplinaires : langue écrite, langue orale, arts plastiques, découverte du monde, s'exprimer à travers les arts...
- de citoyenneté : échange inter générationnel, participer à un projet commun, développer la solidarité, s'entraider, se respecter, ...
- relationnels : partenariats avec les différentes institutions (Mairie, Inspections, police, ...), échanges entre enseignants sur une plateforme dédiée, échanges avec les seniors du CCAS de la ville de la Trinité, participation et adhésion des parents d'élèves
- de plaisir : plaisir de participer, de se rencontrer, de faire...

Les ateliers de la journée

- **TICE** (tenu par les MAI des circonscriptions de St André et Nice 6) - **Arts visuels** (intervention de la plasticienne Françoise Micheli Dhoste) - **Musique chant** avec l'intervention de Kareen Legras Martin- **Bouchons** (fresque faite en bouchons qui sera remise à l'association "Les bouchons d'amour") –
- Art floral** (atelier tenu par les Séniors du CCAS) – **Kapla** -Fabrication d'instruments de musique -**Danse**

- **Intervenants** Mmes Isabelle Dalzon (directrice de l'école J.Macé 2), Dominique Andrio (directrice de l'école Macé maternelle) et Carole Mathias directrice de l'école (J. Macé 1)

Nous avons retenu la date du 23 juin 2017 pour organiser cette fête. En cas de mauvais temps, elle sera reportée au 30 juin.

6 classes de cycle 3 (CM1 et CM2) des 2 élémentaires et 5 classes de maternelle seront réunies dans les cours de Jean Macé 1, 2 et maternelle autour du thème : « **Bien manger, bien bouger** », soit 11 classes c'est à dire environ 255 élèves !

L'action aura lieu toute la journée y compris durant le temps de cantine. Le repas sera pris sous forme de pique nique pendant une heure environ.

Des équipes de 6 à 8 participants seront constituées. Chaque équipe regroupera des élèves des 3 écoles et de chaque niveau. Chaque équipe devra participer à chacun des ateliers. Nous avons prévu de les doubler afin que chaque équipe puisse participer à tous les ateliers durant cette journée de fête.

Le programme : - ateliers 1 et 2 : **Zumba** - ateliers 3 et 4 : **Serpents et échelles** - ateliers 5 et 6 : **karaté avec l'association Makoto** - ateliers 7 et 8 : **lectures et quizz** - ateliers 9 et 10 : **danses niçoises**

2^e séquence sur les PRIMAIRES

- **Intervenant Mmes Brigitte Baldit (directrice de l'école Les Baumettes 2 – circonscription Nice -3), Eliane Gauthier professeur des écoles.**

Cette réunion rassemble des personnalités essentielles quant aux décisions d'avenir pour la citoyenneté et je suis fort honorée d'y prendre la parole.

« J'ai fait la connaissance de Jacques Rémond, président de Solidarsport, en 2010.

.... Cette semaine-là, Madame Gauthier, enseignante de CM2, participait avec ses élèves, à la liaison CM2/6ème organisée par le collège Daudet et Solidarsport. Les CM2 et leur maîtresse sont revenus « enchantés » !! Solidarsport ! C'est le Respect, ce sont les règles mais autrement

Il fallait que je rencontre le Président de Solidarsport ! C'est ainsi que le fameux Lien a fonctionné ! Solidarsport est entré dans la petite école des Baumettes 2 de Nice 3 et ne l'a plus quittée.

Je salue avec émotion, tout le travail de "Colibri" de Solidarsport qui a su tisser un « Lien » avec tout ce travail inaperçu des associations et tout ce travail autant inaperçu des professeurs et encadrants des adultes de demain. Solidarsport est devenu le symbole des efforts à effectuer, des engagements à prendre, des liens à maintenir, pour réussir la Citoyenneté de demain avec les 7 piliers des valeurs de base ».

3^e séquence sur les ECOLES PRIMAIRES et L'UNIVERSITE

- **Avec les écoles du cœur de ville Nice-6 et l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) – Intervenant MM. Nicolas Kopteff CPEPS Nice-6), Gilles Guillot (directeur de l'école Thérèse Roméo 2), Eric Simonnet (directeur de l'école Auber), Mmes Karyn Allart (directrice de l'école Thérèse Roméo 1), Marie Grimaldi (directrice de l'école Ronchèse), Mme Pascale Fulcheri, responsable du site de l'ESPE.**

5ème Rencontre Solidarsport des Ecoles du Cœur de Ville International de Nice.

Les 4 directeurs du Cœur de Ville International de Nice avec le soutien et l'accompagnement de l'équipe de la circonscription de Nice 6 en partenariat avec l'association Solidarsport et l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Académie organise le 4 mai 2017, à l'ESPE avenue Stephen Liégard, la 5ème Rencontre du Respect sur le thème des valeurs citoyennes du sport et de l'Olympisme.

Ce projet éducatif et citoyen a obtenu le 1er prix académique de "l'Année de l'Olympisme de l'École à l'Université".

Cette rencontre citoyenne a pour ambition d'ouvrir l'école à des partenaires associatifs et institutionnels agréés et conventionnés par l'Education Nationale pour coopérer, concevoir et mettre en œuvre des actions visant à développer les valeurs éducatives, culturelles, citoyennes et émancipatrices du sport et de l'Olympisme en écho aux 7 piliers de la Charte du Respect de l'association Solidarsport (respect de soi, des autres, des règles, de l'environnement, d'une parole, d'un engagement et de nos devoirs citoyens).

La construction de ce projet permet :

- de créer du lien entre l'Ecole, l'Université (E.S.P.E de Nice) et des partenaires associatifs et institutionnels départementaux et nationaux pour partager et transmettre les valeurs citoyennes du sport et de l'Olympisme dans une approche éducative et culturelle.
- d'y associer 18 professeurs stagiaires (P.F.S.E) dans le cadre de leur formation initiale.
- de favoriser l'acquisition de connaissances dans différents champs d'apprentissage et l'étayage de compétences sociales et civiques dans le cadre du parcours et du livret citoyen de l'élève.
- de communiquer et de promouvoir la candidature française à l'organisation des jeux Olympiques de « Paris 2024 » à un jeune et large public.
- de mettre en œuvre un partenariat fort avec Solidarsport qui traduit la richesse et l'ambition de la grande mobilisation de L'Ecole et de ses partenaires pour les valeurs de la République.

« Ce projet ambitieux est ancré dans un territoire sensible, celui du Cœur de Ville de Nice, qui a fait de ses faiblesses des forces, en puisant dans les ressources et les engagements des élèves et des adultes, au service d'une citoyenneté positive et constructive » déclare M. VERLAY, Inspecteur de la circonscription de Nice 6

4^e séquence sur la liaison Classes de CM2 – Classes de 6^e

- Intervenants Mmes Pascale Campi (directrice de l'école J-M Hyvert Nice), Marianne Rico (directrice de l'école Rothschild 2), M. Patrick Allain (directeur de l'école Rothschild 1) ; Mme Sylvie Penicaut (Principale du collège Roland Garros) et M. Hervé Le Roux (Principal-adjoint du collège Roland Garros).

- La spécificité de nos journées du Respect en partenariat avec Solidarsport est basée d'une part sur la liaison école collège dans le cadre du CEC et d'autre part dans le souci permanent d'inscrire nos élèves dans un parcours citoyen. Sous la houlette de M. Verlay et de M. Kopteff, c'est avant tout un travail d'équipe entre des professeurs du Collège Roland Garros (Eric Milet) et des directeurs et enseignants des écoles du secteur à savoir l'école Hyvert, les écoles Rothschild (Mme Rico et M. Allain) et l'école Ronchèse (Mme Grimaldi) qui par un travail coopératif font de ces journées une réussite. Un travail d'équipe qui a commencé il y a quatre ans au Collège Roland Garros, qui devrait observer une alternance entre les locaux du Collège et ceux de l'école Hyvert. Depuis quatre ans, ce sont environ 1200 élèves de CM2 et de 6ème qui ont été sensibilisés et une vingtaine d'associations partenaires fidèles qui sont entrées dans l'Ecole.

Quel est le bilan ? C'est le partenariat !

- un partenariat du côté des élèves, puisque chaque équipe est composée d'un élève de chaque classe de 6ème et de chaque classe de CM2 des 4 écoles ; en plus, les élèves de 4ème du Collège sont les tuteurs de chaque équipe
- un partenariat avec les associations qui s'engagent avec conviction dans ces journées
- un partenariat du côté des enseignants, ce n'est plus une simple équipe de professeurs de collège et d'école qui œuvrent ensemble autour d'un projet fédérateur, mais des adultes qui ont partagé du temps, des valeurs et qui par une écoute respectueuse et beaucoup de bienveillance ont tissé de vrais liens.

Cette année encore, quelques 300 élèves sont concernés sur deux journées, les 12 et 19 mai prochain dans les locaux du Collège Roland Garros, je remercie Mme Pénicaut et M. Leroux de nous accueillir avec tant de gentillesse. Les élèves évolueront sur deux boucles citoyennes de 7 ateliers chacune autour de l'Olympisme et ses valeurs, avec bien sûr en toile de fond la Charte de Solidarsport et ses 7 piliers du Respect.

Pascale Campi

- Arrivée au collège Roland Garros il y a un an, c'est avec plaisir que j'ai retrouvé un projet « Solidarsport ». Organisé dans le cadre de la liaison « école collège », il s'inscrit aujourd'hui naturellement dans le cycle 3. Au cœur de notre projet d'établissement axé sur le « vivre ensemble » et du parcours citoyen élaboré avec les écoles du secteur, il met en exergue les valeurs prônées par Solidarsport : respect, solidarité, engagement. Les 2 journées organisées pour nos 160 élèves de 6èmes et les CM2 des écoles de secteur sont encadrées par les jeunes arbitres officiels de l'UNSS, les élus du CVC et l'équipe des professeurs d'EPS. Equipe particulièrement investie dans l'organisation avec M. Le Roux, Principal Adjoint. Les journées qui se dérouleront les 12 et 19 mai au collège sont l'occasion de recevoir de nombreuses associations : autour du handicap, de la solidarité et de l'engagement citoyen. Au-delà de ces deux jours, il y a de vrais liens d'amitiés qui se sont créés entre les adultes et qui irradient toute l'année scolaire. Je tiens particulièrement à remercier Solidarsport que j'avais déjà croisé il y a quelques années au lycée Carnot où nous avons organisé une journée autour du sport et du handicap.

Sylvie Pénicaut

- SYNTHÈSE – Intervenant, M. Marc Verlay, Inspecteur de la Circonscription Nice-6.

Comment imaginer, lorsque l'enseignement primaire a commencé à s'impliquer dans Solidarsport, que cette modeste participation se développerait ainsi, prenant les dimensions inattendues d'une si belle aventure humaine ? Au commencement était une « Journée du Respect », durant laquelle, écoliers et collégiens mêlés partageaient des moments de convivialité et s'accordaient entre eux. Ce faisant, petits et plus grands respectaient des règles de fonctionnement et un cadre engageant autant d'autorité que de bienveillance.

Constatant combien ces instants avaient été porteurs de richesse éducative et citoyenne, il nous est apparu ne plus devoir attendre la nécessité - certains diraient à raison : l'urgence - de réintroduire du respect dans la vie scolaire mais d'agir en amont, dans un cadre préventif, et ce, dès l'école maternelle.

Le Respect. Il est un pilier de l'Education comprise dans son sens le plus large. L'Ecole doit participer à sa promotion et son développement avec l'appui d'autres acteurs de la Cité afin de faire de la société de demain un monde citoyen équitable, juste mais aussi exigeant au terme de ce que nous appellerons un parcours.

Le Parcours : ce chemin de découverte et de construction qui part de l'enfant pour accomplir l'adulte responsable et éclairé. Cette idée, simple en apparence, a depuis été maintes fois reprise et développée jusqu'au niveau national. Nous sommes ici tous convaincus que des projets éducatifs structurant le devenir citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité peuvent, en tant qu'étapes successives, porter témoignage et rendre compte du civisme de celui-ci au travers d'une implication constructive au sein de la Société.

Mais comment établir effectivement cette sorte de mémoire des accomplissements de chacun si ce n'est que par un écrit, à forme de Livret, qui fixera ce que les paroles et les souvenirs laissent trop aisément oublier ?

Le Livret citoyen est donc le dernier élément de ce véritable triptyque. Il recueillera les instants marquant du rôle social de l'élève, par exemple ses actions altruistes, pour les valoriser et les décliner ensuite dans son milieu professionnel.

Nos « Journées du Respect », dépassant leur caractère ponctuel d'origine, s'inscrivent à présent pleinement dans le parcours éducatif, artistique et culturel bâtissant ainsi une culture commune pour des valeurs communes.

Désormais, nos élèves ne sont plus seulement des participants allant d'ateliers en ateliers, ils deviennent des acteurs, des forces de proposition en partageant leurs actions avec leurs professeurs, avec des étudiants ou encore des partenaires associatifs et institutionnels.

Il est possible d'aller encore plus loin en associant ces participants directement au projet : des élèves animent eux-mêmes des ateliers ce qui les engage d'une certaine manière, et sous forme d'initiation, dans la voie de l'entrepreneuriat.

Véritable accomplissement, les valeurs de Solidarsport se retrouvent être celles de l'Olympisme : engagement, dépassement, partage au service des apprentissages sociétaux selon les mêmes codes, les mêmes règles, les mêmes lois et ce pour le même plaisir de vivre qui est la meilleure façon de réussir.

Constatant la richesse des « Journées du Respect » en termes d'éducation sociétale et citoyenne, il est apparu l'évidence d'une nécessaire prévention en amont et ce, dès l'école maternelle.

Au fil du temps et tandis que l'idée gagnait en puissance et en fécondité, un triptyque s'est fait jour : le Respect, premier élément, se construirait tout au long d'un Parcours, deuxième point clé et dont rendrait compte un Livret citoyen, dernière pièce de cet ensemble.

L'objectif, comme horizon à atteindre, est bien clair, qui est la mise en partage de valeurs communes et reconnues pour une vie heureuse au sein d'une société apaisée où chacun trouve sa place.

Marc Verlay

5^e séquence sur les collégiens et le SENS de L'ENGAGEMENT

- Intervenant, M. Eric Milet (Roland Garros), accompagné de 4 élèves

Nous organisons au collège Roland Garros un projet avec l'association Solidarsport pour les « Elèves méritants de quatrième ».

Les élèves seront choisis non pas pour leurs résultats scolaires, mais pour leur comportement répondant au plus près à la charte de Solidarsport.

Nous les emmènerons à Valberg trois jours les 3, 4 et 5 mai, afin de pratiquer des activités physiques et découvrir la nature.

Lorsque les professeurs d'EPS du collège ont parlé de cette action à leurs classes respectives, sept élèves sont venus spontanément vers nous afin de nous demander s'ils pouvaient participer à l'organisation et la mise en place de cette manifestation. Heureux et surpris, nous les avons intégrés à l'organisation de cet événement.

Ce fut alors la découverte du coût de l'organisation, pour le logement, les transports, les demandes de devis, la réservation d'installation, les prises de contact... Une vraie découverte, mais aussi une prise en charge, une responsabilité, une prise de confiance en soi et d'audace pour certains....

Cela a fait « boule de neige » d'autres élèves, sont venus également vers nous pour intégrer l'équipe d'organisation. Nous leur avons fait comprendre que nous étions déjà assez nombreux, mais afin de ne pas perdre cette envie de s'investir pour soi et pour les autres, nous leurs avons proposé de s'occuper de certains créneaux du foyer sociaux-éducatif du collège.

Nous avons désormais deux clubs supplémentaires au collège tenus par des élèves.

Ils en ont fait la promotion, l'affichage, et tiennent des permanences durant la pose méridienne.

Un grand merci à Ruxandra, Angéline, Lou et Hortencia (présentent durant la soirée), mais aussi Diana, Flore, Charlotte, Fleur et Souad

Nous avons des élèves prêts à s'investir, à nous de leur donner l'opportunité de le faire.

Eric Milet

6^e séquence sur les LYCEES

- Avec le lycée Professionnel Hutinel de Cannes-La Bocca – Intervenants, M. Gilles Genot (Proviseur), Mmes Mathilde Gauvin (enseignante coordonatrice ULIS), Florence Cuffaut (professeur anglais excusée) et Tony Briki, un lycéen auteur d'une vidéo.

Je suis très heureux d'être là ce soir avec vous pour représenter le Lycée Hutinel, Lycée professionnel essentiellement porté sur le secteur industriel, qui a rejoint cette année la grande famille de Solidarsport. En Collège, quand j'étais principal, tous les ans, en septembre nous organisions notre journée d'intégration et du respect avec nos élèves de 6ème.

Aussi, arrivé en Lycée « pro », je me suis aperçu que les valeurs universelles portées, prônées par Solidarsport, trouveraient un écho et une adaptation au Lycée Hutinel, même si j'ai pris un certain temps pour trouver une adaptation car le public n'avait pas le même âge.

Afin de mieux accueillir nos jeunes « entrants » en seconde, aborder avec eux le vivre ensemble, le travail en équipe, le respect mutuel, le savoir être en société et en entreprise, deux chefs de projet (Mmes Cuffaut ET Gauvin) ont levé une équipe de professeurs volontaires qui ont organisé pour la première fois à Cannes et à Hutinel, le 5 septembre dernier, une très belle journée autour des valeurs que tous partagent et autour des formations professionnelles que nous offrons.

Nos « vainqueurs », meilleurs porteurs des valeurs du jour seront sur l'île Saint-Honorat en juin et rejoindront l'équipe d'organisation.

C'était notre première et pas la dernière. Nous pensons associer, rallier notre partenariat professionnel cannois à Solidarsport.

Le lycée professionnel est à mon sens le lien ou le liant entre Solidarsport et « solid@rsportInside ».

Nous lançons un appel aux autres collègues de Lycées pour rejoindre notre belle aventure.

Gilles GENOT

J'ai tenu à préciser que la journée Solidarsport au lycée Hutinel se faisait à l'occasion de la semaine d'intégration des élèves de seconde. En tant que coordonnatrice de l'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire, je me devais de m'investir dans cet événement afin de veiller aussi à l'inclusion ET l'intégration des élèves porteurs de handicaps. Car dans la charte du Respect déclinée sous toutes ses formes par Solidarsport, il conviendrait d'ajouter le respect de la différence.

Mathilde GAUVIN

7^e séquence sur le projet « SOLID@RSPORTINSIDE – GROUPE MANE »

Avec le CIV de Sophia-Antipolis et le lycée horticole d'Antibes – Intervenants M. Luc Carrière (Groupe Mane), MM. Eric Petit (Proviseur du CIV de Sophia Antipolis), Olivier et Géraldine Dargent (professeurs SVT du CIV) accompagnés de 4 élèves (CIV de Sophia-Antipolis) ; Mme Nathalie Lenoir (directrice du Pôle Formation Vert d'Azur à Antibes) M. Pascal Moureaud (formateurs) et 2 apprentis.

Le projet d'aménagement de la Sarrée a été introduit par M. Eric Petit, Proviseur du Lycée International de Valbonne, qui a retracé les actions menées avec l'association Solidarsport et introduit le projet en partenariat avec l'entreprise Mane.

M. Luc Carrière a ensuite présenté le site de la Sarrée et localisé la zone à aménager.

M. Olivier Dargent a alors expliqué comment d'un, puis de deux jardins au Lycée International de Valbonne, une collaboration avec le Pôle Formation Vert D'Azur a permis de travailler sur ce projet d'aménagement d'un site industriel.

C'est l'occasion de rapprocher un lycée polyvalent, d'un établissement d'apprentissage au profit d'une entreprise.

Les élèves du LIV et du Pôle Formation Vert d'Azur (accompagnés par leur proviseur et Mme Géraldine Dargent) ont pu exposer le projet travaillé depuis plus d'un an en collaboration avec M. Luc Carrière de l'entreprise Mane.

Olivier et Géraldine DARGENT

8^e séquence sur l'Initiation au « PARCOURS D'AVENIR »

Intervenant M. Thierry Albertini, (directeur de l'école Lepeltier à La Trinité)

Les écoles élémentaires de La Trinité qui participent depuis de longues années à Solidarsport ont le souhait de poursuivre leur implication. Cette participation fidèle aura permis d'inscrire cette action dans le parcours citoyen et de créer de nombreux liens, notamment avec le collège et le lycée de secteur.

Aujourd'hui, il nous faut aller de l'avant et faire évoluer cette journée pour permettre une dynamique à moyen-long terme. La volonté est de créer un « Solidarsport des métiers » en faisant appel aux professionnels de la commune (artisans, associations, industriels, ...) pour initier les élèves de CM2 au « Parcours Avenir » mis en place dès la sixième.

L'action Solidarsport permettrait d'établir une passerelle entre citoyenneté, métiers mais aussi écoles, collège et lycée !

9^e séquence sur le projet « DECOUVERTE des METIERS »

« L'Entreprise dans toute sa diversité »

Intervenants : M. Eric Milet (professeur d'EPS au collège Roland Garros), Mme Sophie Airaud) professeur d'EPS au collège Frédéric Mistral ; Mme Johan Fablet (professeur d'EPS au collège Jules Romains) ; Mlle Alice Charraix – Tullot (chargée de développement au Musée National du Sport).

Objectif : Faire découvrir aux élèves de 4^{ème} de ces trois établissements tous les métiers qui existent, interfèrent, cohabitent au sein d'une même entreprise, en l'occurrence le Musée National du sport et le Stade de l'Allianz.

Travailler sur la restitution d'informations auprès des autres élèves de 4^{ème}. Amorcer le travail de l'orientation en classe de 4^{ème} par la découverte des métiers.

Elèves concernés : Niveau 4^{ème} et plus particulièrement 1 groupe de 10 élèves volontaires par établissement.

Le but sera pour eux d'être les porte-paroles de la découverte des métiers du Musée National du Sport et du Stade de l'Allianz pour leurs camarades.

Modalité de mise en place :

- Constitution d'un groupe de 10 élèves volontaires de 4^{ème} par établissement (1^{ère} quinzaine de Janvier) ;
- Faire 1 ou 2 séances en salle pour leur expliquer le projet et leur expliquer leur rôle
- en Mars, sortie au Musée National du Sport, le Mardi 28 Mars toute la journée. Les 30 élèves de 4^{ème} des 3 collèges se retrouveront lors de cette visite et pourront ainsi échanger.

Ils visiteront le musée et plus particulièrement découvriront l'ensemble des métiers rattachés au musée et leurs rôles, au travers d'une chasse aux indices organisée par le musée.

Ensuite ils découvriront, l'après-midi, la même chose mais au niveau du stade de l'Allianz.

- Phase de restitution auprès des autres élèves de 4^{ème} pour leur expliquer ce qu'ils ont appris et découvert sur les différents métiers (avant les vacances de Pâques).

- dans un dernier temps nous pourrions faire revenir au collège une personne du musée qui répondrait aux questions des élèves en matière de formation, orientation, cursus à réaliser pour ces métiers (en Mai).

Possibilité d'associer le COP au projet s'il est intéressé.

Le but est que ce projet se pérennise dans le temps et voit d'autres entreprises se joindre à nous pour nous faire découvrir d'autres métiers (Schneider, Mane, Arkopharma, ...)

Johan FABLET

En relation avec le « Parcours Avenir », faire comprendre et découvrir la complexité d'une entreprise. La vision que nos élèves ont d'une entreprise se limite trop souvent à ce qui est visible.

Grâce à une chasse aux indices, des élèves de trois collèges (Mistral, Jules Romain et Roland Garros) devront parcourir de long en large le Musée du Sport et le Stade Allianz Riviera afin de comprendre le fonctionnement et de découvrir toutes les facettes des métiers qui composent ces entreprises. L'objectif est de développer cette formule ludique avec l'ensemble des grands partenaires économiques de Solidarsport.

Sophie AIRAUD





Merci !

**au Musée National du Sport
et à tous les participants**

Les participants

Institutionnels

M. Eric Clotti, Président du Conseil Départemental des Alpes-Maritimes ; **M. Raffaele De Benedictis**, Consul Général d'Italie ; **M. Michel-Jean Floc'h**, Directeur de l'Académie de Nice ; **M. Jean Tardieu**, Directeur de l'Education du Sport et de la Culture au Conseil Départemental des Alpes-Maritimes

Partenaires Economiques

M. Jean Mane, Président du Groupe Mane ; **M. Jacques Chevallet**, Président d'Arkopharma ; **M. Patrick Florence**, directeur Général Délégué du stade Allianz Riviera ; **M. Daniel Philippe**, Vice-Président de FS Opération Schneider Electric ; **Mme Marion Bouthors**, Directrice du site Horizon Carros Schneider Electric ; **Mme Marie Grasse**, Directrice du Musée National du Sport ; **M. Luc Carrière**, responsable développement Durable Groupe Mane ; **Melle Alice Charraix-Tuliot** et **M. Thomas Fanari**, responsables du développement et de la communication au Musée National du Sport.

Ecoles Maternelles

Mme Viviane Farrugia, directrice école maternelle V. Asso ; **Mme Magali Cravea**, directrice école maternelle les Chênes Verts ; **Mme Dominique Andrio**, directrice de l'école Macé maternelle

Ecoles Primaires

M. Marc Verlay, Inspecteur de l'Education Nationale de la Circonscription Nice-6 ; **Mme Pascale Famelart**, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription Nice-2 ; **M. Nicolas Kopteff**, CPEPS Nice-6 ; **M. Alain Thibaut**, CPE ; **Mme Marie Quimbel**, directrice de l'école Jules Ferry Nice ; **M. Eric Simonnet** directeur de l'école Auber ; **M. Gilles Guillot**, directeur de l'école Thérèse Roméo 2 ; **M. Patrick Allain**, directeur de l'école Rothschild 1 ; **Mme Pascale Campl**, directrice de l'école J-M Hyvert ; **Mme Marie Grimaldi**, directrice de l'école Ronchèse ; **Mme Karyn Allart**, directrice de l'école Thérèse Roméo 1 ; **Mme Brigitte Baldit** directrice de l'école Les Baumettes 2 Nice ; **Mme Eliane Gauthier**, professeur des écoles Les Baumettes 2 ; **M. Thierry Albertini**, directeur de l'école Lepeltier à La Trinité ; **Mme Isabelle Dalzon**, directrice de l'école Macé 2 ; **Mme Carole Mathias**, directrice de l'école Macé 1 ; **Mme Catherine Reutter**, CPCEPS Nice-3.

Les Collèges

Mme Sylvie Penicaut, Principale du collège Roland Garros et **M. Hervé Le Roux**, Principal-Adjoint ; **Mme Nathalie Paletou**, Principale collège Risso à Nice ; **M. Leygeon**, Principal collège L'Archet ; **M. Eric Milet** (Roland Garros) ; **Mme Sandrine Hebreard** (l'Eganaude Biot) ; **Mme Sophie Alraud** (Mistral Nice) ; **Mme Elysabeth Renucci**, Principale du collège Mistral ; **Mme Johan Fablet** (Jules Romains).

Les lycées

M. Eric Petit, Proviseur du CIV de Sophia-Antipolis ; **Mme Géraldine Dargent** et **M. Olivier Dargent**, professeurs SVT au CIV ; **M. Gilles Genot**, Proviseur du Lycée Hutinel de Cannes La Bocca ; **Mme Mathilde Gauvin**, enseignante coordonatrice-Ulis, et **Tony Briki** (lycéen) ; **Mme Nathalie Lenoir**, directrice du Pôle Formation Vert d'Azur ; **M. Pascal Moureaud**, formateur au Pôle Formation vert d'azur à Antibes ; **Paul-Henri Van de Wal** et **Théo Clave**, apprentis ; **M. Philippe Vallée**, Proviseur lycée professionnel Nice.

Les partenaires associatifs et de terrain

M. Fred Di Martino, Agent SNCF auprès des établissements scolaires ; **M. Jean-Paul Serra** (Secourisme) ; **Mme Charlotte Rubini** (IEO 06) ; **Mme Isabelle Lorenzi** et **M. René Fiaschi** (APPESE) ; **MM. Noël Toussan**, directeur du complexe ESAT - EPIS de Cantaron ; **Yves Barbier**, directeur adjoint ; **Jacques Morel** éducateur sportif ; **Pascal Touzé** cadre technique ; **M. Hatem Dridi**, association Les Moulins ; **Mmes Dianne Brothwell** et **Michele Davene** (Comité départemental UNICEF) ; **M. Diego Noto** (Président Cavigal de Nice) ; **M. Frédéric Castagnola** (Lieutenant-colonel du SDIS 06) ; **M. Jimmy Tessier** (Président de l'association Valentin Haüy) ; **M. Jean-Pierre Cagna** (Banque Alimentaire) ; **Mme Patricia Malissart** (Handicap International 06) ; **M. José Florini** (Terre de Liens) ; **Mme Marianna Giulante** (Présidente du CoALCIT).

M. Jean-Louis Pelinghelli et **M. Gérald Zephirin** (City Sport), **M. Thierry Buchet**, responsable de la communication au Comité Départemental Olympique et Sportif ; **M. Dominique Landucci**, artiste peintre ; ainsi qu'une trentaine de personnes non annoncées.

Membres du Conseil d'Administration de Solidarsport

MM. Gérard-Louis Bosio, **Richard Conte**, **Dominique Maïssa**, **Michel Minetti** et **Jacques Rémond**



Sur le site de " La Sarrée " du GROUPE MANE



ASSISES – JANVIER 2020



Parmi nos grands moments

**JANVIER 2018 – DANS LES SALONS D'HONNEUR
DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DES ALPES-MARITIMES**



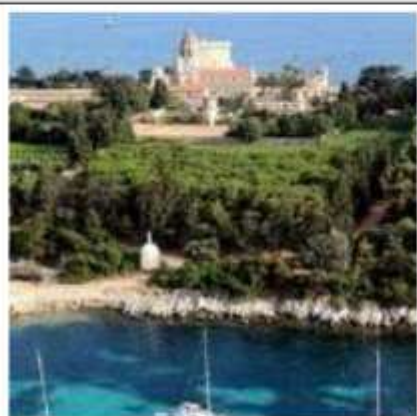
**JANVIER 2014 – RENCONTRE CHEFS D'ENTREPRISES
ET CHEFS D'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES**



L'île Saint-Honorat ... notre " Terre d'ancrage "



Le Père Vladimir Gaudrat et M. Jean Mane.



C'est une tradition.

Depuis 2007, Solidarsport marque chaque fin d'année scolaire par un grand rendez-vous "pleine nature" au mois de juin sur l'île Saint-Honorat.

En présence de Jean MANE et du Père Vladimir GAUDRAT, nos deux Grands Parrains.

" Faire connaissance - Partager - Echanger - "... c'est la "règle de 3" qui symbolise l'état d'esprit autour duquel ce moment existe, grand rendez-vous de jeunes de tous les âges (écoles primaires – collèges et lycées), à la rencontre de nos partenaires.

Un magnifique espace de convivialité qui porte désormais le nom de - " Rencontres Solidarsport " - ... c'est le titre donné par l'équipe **des quatre professeures d'EPS** qui a pris en mains le 13 juin dernier son organisation.

En l'occurrence, Mmes Johan FABLET (collège Jules ROMAINS à Nice), Stéphanie FERRETE (collège ROLAND GARROS à Nice), Stéphanie SALOMON (collège LES BAOUS à Saint-Jeannet) et Sophie AIRAUD (lycée LES EUCALYPTUS à Nice) de gauche à droite sur notre photo.



2025



De toutes générations... et de tous horizons



2009 - Une Journée internationale du Respect



340 participants... et 35 nationalités









2014





2015





2018





2019

